

دراسة اتجاهات الفتاه الكويتية نحو

أهمية الترويج الرياضي

د / حسين زايد المكي

By the Hon. the Chief Justice of the Court

of the Supreme Court of the State of New York

in and for the County of New York

دراسة اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي

* د / حسين زايد المكي

قدمة ومشكلة البحث :

بر وقت الفراغ ذا أهمية كبيرة في حياة الأفراد ، وهو ليس وليد الساعة ، فقد ان البدائي منذ القدم ، وهو الآن في ظل الآلية والميكنة يعتبر احدي المشكلات في تسعى المجتمعات الحديثة في إيجاد وتوفير السبل والإمكانات لكيفية قضائه فيح دون فائدة تعود علي الفرد والمجتمع .

ك فإن المجتمعات المعاصرة الحديثة تضع في المقام الأول من اهتماماتها كيفية نت الفراغ لجميع أفراد المجتمع علي اختلاف السن والجنس والمستوي والاجتماعي والثقافي ، وتعتبر أنشط وقت الفراغ من أهم المجالات التي تسهم هذا الوقت الهام في حياة الفرد التي تسعى المجتمعات لتوفيرها مثل الأنشطة والثقافية والفنية والرياضية ، وقد اهتمت المنظمات الدولية - كمنظمة الأمم زربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو) (UNESCO) بأنشطة وقت الفراغ ، عهد الأوروبي لأوقات الفراغ والترويح European Center for Leisure and Rec and ، وكذلك كونت اتحاد دولي لأوقات الفراغ والترويح World Leisure and Recreation Asso ، لأفراد المجتمع باختلاف السن والجنس .

ري محمد الحماحمي أن الترويح الرياضي يعد ظاهرة اجتماعية وحضارية في حد والعشرين (عصر الآلة) ومن أهم أهدافه الوقاية من المدنية الحديثة وذلك بظاهرة نقص الحركة و الوقاية من البدانة والتخلص من الوزن الزائد ، لي الأسلوب التمطي للحياة والمفروض من قبل المجتمع الصناعي ، إيقاظ إحساس لجة للعودة إلي الطبيعة والاستمتاع بأنشطة الخلاء و بعض التناول وزيادة الشعور في الحياة بسعادة وبهجة ، بالإضافة إلى زيادة القدرة علي مواجهة المشكلات ، الحياة (٤٩ : ٣٧) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

والرياضة نشاط إنساني ، وهي لا تناسب بصورة مثالية أعضاء وأجهزة جنس أكثر من الآخر فعلي مر التاريخ كان اشتراك الرجال في الرياضة أكثر من المرأة ، لذلك كان لزاما علينا معرفة اتجاهات المرأة نحو الترويج الرياضي في ظل المتغيرات الحديثة (١٧ : ١٣) .

لذا يجب أن تكون المرأة علي دراية عالية ووعي وإدراك بأهمية الأنشطة الترويحية بصفة عامة والرياضية منها بصفة خاصة حيث لها الشكل والتأثير الإيجابي عليها من وضع الثقة في نفسها والاعتماد علي النفس واكتساب اللياقة البدنية وزيادة الإقبال علي ممارستها الحية بسعادة وبهجة وتفاؤل من أجل الحفاظ علي الشكل الجمالي للجسم والتي تسعى إليه المرأة بصفة خاصة في جميع مراحل عمرها .

ويؤكد خيري الدين عويس أن رياضة المرأة أحد الموضوعات الهامة في دراسات علم الاجتماع الرياضي غير أن واقع الأمر بأن معظم الدراسات موجهة تجاه رياضة الرجل دون المرأة بالرغم من مشاركة المرأة في نماء المجتمع (١٧ : ١٢) .

ولقد أوضحت فاطمة هاتم في دراسة لها أن الترويج الرياضي له أهمية قصوى في التخلص من التوتر والقلق والاكتئاب النفسي في العصر الحالي كما أنه يقوم بتجديد الحيوية وتكوين علاقات اجتماعية (٣٥ : ٢٨)

وبالرغم من التقدم الواضح والملموس في مجال الأنشطة الترويحية بمختلف أنواعها إلا أن الترويج الرياضي لم يحظ بالقدر المناسب من الاهتمام بالنسبة للفتاة بوجه خاص إذ أنه من خلال الإطلاع علي البحوث والدراسات النظرية في المجال الترويحي لم يستدل الباحث علي أية دراسة تستهدف معرفة اتجاهات الفتاة نحو أهمية الترويج الرياضي ، ومن هذا المنطق رأى الباحث ضرورة بناء مقياس لاتجاهات الفتاة نحو أهمية الترويج الرياضي مما يؤدي إلي زيادة الإقبال علي ممارسة الرياضة وتحقيق أهدافها الأساسية .

أن معرفة اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية أوقات الفراغ والترويج الرياضي وتأثير بعض المتغيرات علي اتجاهاتها وأيضاً لأهمية الترويج في حياة الفرد والمجتمع والاتجاهات في الممارسة الترويحية ، والتطبيع الاجتماعي والثقافي في تشكيل الاتجاهات، تعتبر كمساهمة في بناء منظومة لتنمية اتجاهات الفتاة الكويتية نحو

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

راغ والترويح الرياضي . ولقد تطرقت دراسات عديدة لبناء مقياس لاتجاهات تربية الرياضية والترويح إلا أن هذه الدراسات لم تتناول دراسة اتجاهات يتيية نحو أهمية أوقات الفراغ والترويح الرياضي بوجه خاص .

البحث

حث إلى :

ء مقياس لاتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي .

راسة اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي .

نات والمفاهيم العلمية المستخدمة في البحث :

Attitude :

رفض المشاركة في ممارسة أوجه نشاط الترويح الرياضي (تعريف إجرائي)

الرياضي " Sport Recreation " :

ترويح الرياضي هو ذلك النشاط البدني الذي يتضمن برامجيه العديد من رياضي حيث يعد من أكثر الأنشطة الترويحية تأثيرا علي النواحي البدنية والاجتماعية للفرد الممارس (٤٨ : ٨٤) .

ن السابقة :

نامت آمال نوح خيرى (١٩٨٥) بدراسة لمحاولة معرفة أثر برنامج ترويحي مقترح علي اتجاهات تلميذات المرحلة الإعدادية نحو التربية الرياضية وشملت حث علي (٨٠) تلميذة من الصف الثاني الإعدادي ، تم اختيارهم بالطريقة بة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لمناسبته لطبيعة البحث ، وكان من ائج أن البرنامج الترويحي أدي إلي تقدم التلميذات في الاتجاهات نحو التربية ة وأن البرنامج له تأثير إيجابي علي اتجاهات التلميذات (٦) .

وقامت عايذة مصطفى " Moustafa Aida " (١٩٨٥) بدراسة بعنوان " خريجات جامعة أنديانا نحو ممارسة الأنشطة الترويحية في وقت الفراغ المشاركة " ، وكان هدف الدراسة تحديد اتجاهات الخريجات تجاه الأنشطة

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

الترويحية والبرنامج الجامعية التي تشجعهم علي الممارسة ومعرفة العلاقة بين عدد المشتركات وأعمارهن ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وكانت قوامها (١٦٠٠) خريجة من جامعة أنديانا حيث تم تقسيمهن إلي أربعة مجموعات سنوية كالاتي (٢١:٣٠) ، (٣١:٤٠) ، (٤١:٥٠) ، (٥١:٦٠) وكان من أهم نتائج الدراسة أن هناك أنشطة ترويحية رياضية تزداد بزيادة السن مثل دفع الجلة والرقص الجماعي ، بالإضافة إلى أن المهنة تؤثر علي ميل أي من الخريجات تجاه ممارسة النشاط الترويحي الرياضي في وقت الفراغ ، كما أن عدم التعود منذ الصغر علي ممارسة أنشطة الترويحي الرياضي في وقت الفراغ يؤثر في الاتجاه فيما بعد ذلك (٦٣) .

كما أجرى محسن إسماعيل إبراهيم (١٩٨٥) دراسة عنوانها اتجاهات طلاب جامعة المنيا نحو ممارسة النشاط الرياضي وذلك بهدف التعرف علي اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وعلي عموقات ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث بالإضافة الي بعض الوثائق والسجلات، كما استخدم الباحث مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط البدني كأداة لجمع البيانات الخاصة بالدراسة ، وقد بلغت عينة البحث (٤٩٩) طالبا من الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي بالجامعة ، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود نقص في الإمكانيات المادية والبشرية مما أعاق ممارسة الأنشطة الرياضية في وقت الفراغ عند الطلاب (٤١) .

وقامت سهير مصطفى المهندس (١٩٨٧) بدراسة عنوانها " دراسة تحليلية لاتجاهات وأنشطة الممارسات الترويحية لشغل أوقات الفراغ لدي تلاميذ وتلميذات التعليم العام والفني بمحافظة القاهرة " وكان هدف الدراسة التعرف علي حجم وقت الفراغ لدي تلاميذ وتلميذات التعليم العام والفني ونوعية الأنشطة المختلفة الممارسة في أوقات الفراغ وعلى أي الأماكن المفضلة لديهم لممارسة الأنشطة المختلفة في الاتجاهات بين تلاميذ وتلميذات التعليم العام والفني ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المناسب لطبيعة الدراسة ، وبلغت عينة مجتمع البحث (٢٠٠) تلميذ وتلميذة بواقع (١٠٠) تلميذ و (١٠٠) تلميذة تراوحت أعمارهم من (١٧ : ٢٠) سنة، ومن أهم النتائج المستخلصة للدراسة هي عدم وجود أندية رياضية كافية تغطي احتياجات الشباب من الجنسين ، وأن العادات والتقاليد تعتبر معوق له تأثير واضح في ممارسة البنات للنشاط الرياضي كما أن مناهج الدراسة وطول فترة اليوم الدراسي تسبب في ضالة حجم وقت الفراغ لدي التلاميذ وأيضا نوعية التعليم (٢٤) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

ضا قام محمد الحماحمي وعبد الرحمن ظفر (١٩٨٧) بدراسة الهدف منها معرفة ط وقت الفراغ عند طلاب جامعة أم القرى من ذوي التخصصات العلمية المختلفة ، دراسة علي عينة قوامها (٣١٠) طالبا ، تم اختيارهم بالطريقة العمدية بواقع طالبا من قسم التربية الرياضية ، (٨٥) طالبا من قسم التربية الفنية ، كما شملت بي (٩٠) طالبا من الأقسام العلمية الأخرى تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية بين استجابات الطلاب من ذوي التخصصات مختلفة في الممارسة الفعلية للنشاط الرياضي ولصالح طلاب تخصص التربية ، كذلك في ممارسة الأنشطة الفنية ولصالح تخصص التربية الفنية (٤٥) .

ما أجري محمد الحماحمي (١٩٨٧) دراسة عن بعض المتغيرات المتصلة باتجاهات معة أم القرى نحو الترويج وكانت تهدف الدراسة في البحث عن العلاقة بين ، نحو الترويج وبعض المتغيرات المتصلة بها ، وتم اختيار العينة بالطريقة ة وتشمل علي (٢٠٢) طالبا من كليات التربية ، والعلوم التطبيقية ، والعلوم ية للسنوات الأربعة ، بواقع (٧٥) طالبا بالصف الأول ، (٤٠) طالبا بالصف الثاني طالبا بالصف الثالث ، (٤٢) طالبا بالصف الرابع وأسفرت النتائج عن عدم وجود وهرية في الاتجاهات نحو الترويج بين طلاب المستويات الدراسية المختلفة ، ولا وق جوهرية في الاتجاهات نحو الترويج بين طلاب كلية التربية وطلاب الكليات ، وتوجد فروق جوهرية في الاتجاهات نحو الترويج بين طلاب المفضلين للممارسة ة عن المشاهد وأقرانهم من المفضلين للمشاهدة عن الممارسة ولصالح لمفضلين ة (٤٦) .

أجري محمد الحماحمي (١٩٨٨) بدراسة اتجاهات طلاب جامعة أم القرى نحو رياضي وتحددت أهداف الدراسة في هدفين رئيسيين أولها : التعرف علي اتجاهات امعة أم القرى نحو النشاط الرياضي ، وثانيهما : المقارنة بين طلاب جامعة ام ممارسة النشاط الرياضي في اتجاهاتهم نحو النشاط الرياضي عن أوجه النشاط والمفضلين لممارسة أوجه النشاط الأخرى عن النشاط الرياضي في اتجاهاتهم نحو لرياضي وقد شملت عينه الدراسة (٣٨) طالبا من الدراسين بكلية التربية ، التطبيقية والهندسة ، والعلوم الاجتماعية وتم اختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية لون المستويات الدراسية الأربعة في كلياتهم المختلفة (١٦٤) طالبا بكلية التربية ، البيا بكلية لعلوم التطبيقية والهندسة ، (٨٢) طالبا بكلية العلوم الاجتماعية ، وقد الباحث مقياس الاتجاهات نحو النشاط الرياضي والذي قام الباحث بتصميمه والذي

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

اشتمل علي (٦٨) مفردة موزعة علي ثلاث أبعاد ، بواقع (٢٣) مفرد للبعد الأول - الاتجاه نحو مفهوم النشاط الرياضي ، (٢٨) مفردة للبعد الثاني - الاتجاه نحو أهداف وقيم النشاط الرياضي ، (١٧) مفردة للبعد الثالث - الاتجاه نحو الأهمية التربوية للنشاط ، وقد بلغ عدد المفردات الإيجابية (٣٦) مفردة ، والمفردات السلبية بلغ عددها (٣٢) مفردة وكانت من أهم النتائج أن طلاب جامعة أم القرى لديهم اتجاهات إيجابية بوجه عام نحو النشاط الرياضي ، كما توجد فروق دالة إحصائية في الاتجاهات نحو النشاط الرياضي بين الطلاب المفضلين للنشاط الرياضي علي غيره من أوجه النشاط الأخرى أقرناتهم من المفضلين أوجه النشاط الأخرى علي النشاط الرياضي ولصالح المفضلين للنشاط الرياضي (٤٧) .

وأجرت رابعة محمد لطفي (١٩٩٢) دراسة لبعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طلاب جامعة الزقازيق نحو الترويج واستخدمت فيها الباحثة المنهج الوصفي ، واشتملت عينة الدراسة علي (٣٨٣) دارسا بكليات الزقازيق بواقع (٦٥) طالبا من كلية الزراعة ، (٩٠) طالبا من كلية التربية ، (٧٥) طالبا من كلية التربية الرياضية بنين ، (٦٨) طالبا من كلية العلوم ، (٨٥) طالبا من كلية الآداب ، وقد تم اختيار الكليات بالطريقة العمدية حيث شملت كليات ذات دراسة نظرية وأخرى ذات دراسة نظرية عملية ، بينما تم اختيار العينة من الطلبة بالطريقة العمدية العشوائية ، وقد أسفرت نتائج الدراسة علي وجود فروق دالة إحصائية في الاتجاهات نحو الترويج بين الطلاب الدارسين لمقرر التربية الترويحية بكلية التربية الرياضية وغير الدارسين لذات المقرر بالكليات الأخرى ولصالح الدارسين للمقرر الدراسي (١٨) .

كما أوضحت عدلة مطر (١٩٩٣) في دراسة لها عن بعض المشكلات التي تعوق ممارسة المرأة للرياضة بدولة الكويت بالرغم من وجود مصادر المعرفة والمعلومات التي تحث المرأة علي الرياضة من نصح الأطباء ووسائل الإعلام ، والأصدقاء والأهل ، الصحف والمجلات والكتب ، بالإضافة إلى الندوات الرياضية والثقافية (٢٨) .

وأجري ريتشارد كراوس " Richard Kraus " (١٩٩٤) دراسة بعنوان " مستقبل وقت الفراغ لمواجهة التحديات " ، وكان هدف الدراسة إلي التعرف علي التحديات التي سوف تواجه أصحاب المهن رجال ونساء في وقت الفراغ سنة (٢٠٠٠م) ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وكانوا جميعا عاملين (من أصحاب المهن) ، ومن أهم توصيات الدراسة التركيز على أهمية ممارسة الرياضة الترويحية في وقت الفراغ لفائدته في الارتقاء بالصحة البدنية ، والصحة النفسية ، والصحة

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

ية ، أيضا أسفرت نتائج البحث والتوصيات عن أهمية إعداد المدارس كمراكز الترويج وقت فراغ العاملين (٦٤) .

أجرى محمد صلاح حساتين (١٩٩٤) دراسة حول مصادر المعرفة الترويحية لجامعة حلوان وعلاقتها ببعض المتغيرات الدراسية، حيث اشتملت الدراسة على أولهما تحديد أكثر مصادر المعرفة الترويحية لطلبة جامعة حلوان بوجه عام وأكثر لمعرفة الترويحية لكل كلية بوجه خاص ، والمحور الثاني كان عن تحديد الفروق بين الفرق الدراسية الثانية وطلاب الفرق الدراسية النهائية في المعارف الخاصة الترويحية ومصادرها ، وقد أسفرت النتائج عن وجود تباين بين طلبة الكليات بوجه عام في مصادر المعرفة الترويحية ، كما وجد تباين بين طلبة الفرق الدراسية الثانية وتباين بين طلبة الفرق النهائية في كليات الجامعة بوجه عام ، وهناك فروق في مصادر المعرفة الترويحية بين طلبة الفرق الثانية وطلبة الفرق النهائية في بوجه خاص ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وتم اختيار العينة بالطريقة عشوائية من بين طلاب جامعة حلوان من الفرقتين الثانية والنهائية وبلغ حجم العينة ١٦٠ طالب وطالبة ، بواقع (١٩٨) طالب وطالبة من الفرقة الثانية (١٦٠) طالب وطالبة من الفرقة النهائية (٤٣) .

مد صالح الشهاب (١٩٩٥) بحثاً عن الرياضة النسائية في البحرين وكانت عينة من النساء البحرينيات تم اختيارهن بالطريقة العشوائية وتراوح أعمارهن ما بين (٣٥) سنة بواقع (١٩٠) سيدة ما بين فتاة وسيدة وكان الجميع يعرف القراءة ، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود عوائق اجتماعية ومفاهيم ضعيفة لفكرة الحرام (٣) .

وأجرى رشيد حلمي (١٩٩٥) دراسة مقارنة في الاتجاهات نحو النشاط الرياضي لطلبات المدن الجامعية بجامعة حلوان وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالمسحي ، وكانت عينة البحث الاستطلاعية بواقع (٤٠) طالب وطالبة من المدن الجامعية حلوان ، وكانت العينة الأساسية قد تم اختيارها بالطريقة العشوائية من طالبات المدينة الجامعية من الفصل الدراسي الأول بالعام الجامعي ١٩٩٥/٩٤ ، بواقع (١٤٢) طالبا ، (٩٨) طالبة وقد أسفرت النتائج عن انخفاض نسبة ممارسة طالبات المدن الجامعية للنشاط الرياضي (١٩) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

وأيضاً قام محمد صبحي حساتين (١٩٩٥) وآخرون بدراسة تقويم الرياضة النسائية في دولة البحرين من وجهة نظر الممارسات وغير الممارسات بمتغيراتهم (موظفات - طالبات - ربات بيوت) نحو الخدمات والأنشطة الرياضية المتاحة ، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية حيث بلغ حجم العينة (٩٧) سيدة بواقع (٦٢) سيدة ممارسة للنشاط الرياضي و(٣٥) سيدة غير ممارسة للنشاط الرياضي ، وكانت من أهم النتائج أن جميع أفراد العينة بواقع (١٠٠%) يؤمنون بأهمية الرياضة ، والعينة الممارسة للرياضة كانت بواقع (٦٣%) يمارسون رياضة فردية أكثرهن من الطالبات ، والممارسات للرياضة الجماعية كانت بنسبة (٣٧%) وغالبيتهم من ربات البيوت ، وأكثر الممارسات للرياضة مساءً من الموظفات (٤٢) .

وقام كل من هاشم الكيلاتي وباربار الكنجزلي (١٩٩٥) بعمل دراسة عن الرياضة والمرأة الأردنية وكانت هدف الدراسة التحقق من تفاعل العوامل الثقافية على مشاركة المرأة الأردنية في الرياضة، حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية بواقع (٧٠) سيدة أردنية ، وتم استخدام الملاحظة والمقابلة في جمع البيانات ، وقد كانت النتائج الأولية تشير أنه بالرغم من قلة الأندية الخاصة للمرأة في الأردن وعدم توفير الدعم الكافي في المجتمع والدولة إلا أن المؤشرات تدل على زيادة عدد المراكز للنساء في القرى والمدن المختلفة في الأردن بسبب رغبة النساء الأردنيات في ممارسة الرياضة (٥٤) .

كما أجرت إيمان رفعت السعيد (١٩٩٦) دراسة حول بناء مقياس لطلبة الجامعة نحو الثقافة الترويحية لديهم ، وقد شملت عينة الدراسة علي (٣٤٠) طالب وطالبة بجامعة القاهرة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، كما استخدمت الباحثة طريقة التحليل العاملي للمعالجات الإحصائية ، وقد تضمن المقياس علي (٥٧) عبارة موزعة علي (١٩) عاملاً (٨) .

وقامت إيمان محمد أحمد (١٩٩٦) بدراسة علي طلاب كلية الشرطة بعنوان " اتجاهات طلاب كلية الشرطة نحو النشاط الرياضي " ، بهدف التعرف علي اتجاهات طلاب كلية الشرطة نحو الأنشطة الرياضية ، وقد استخدمت المنهج الوصفي المناسبة لطبيعة البحث ، وتم اختيار عينة الدراسة من المجتمع الأصلي بطريقة عمدية وعشوائية قوامها (٤٠٠) طالب من طلاب الفرقة الرابعة بالكلية ، واستخدمت الباحثة أدوات البحث مقياس كينون لقياس الاتجاهات نحو النشاط الرياضي والذي يحتوي علي (٥٤) عبارة وموزعة علي (٦) أبعاد ، ومن أهم نتائج الدراسة والتي استخلصتها الباحثة أنها توجد اتجاهات إيجابية لطلاب كلية الشرطة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية (٩) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

وفي دراسة قدمها يحيى محمد حسن (١٩٩٦) بعنوان "دراسة التشايط الرياضي في الفراغ لدي أعضاء الأندية الرياضية"، وكان هدف الدراسة التعرف علي حجم وقت عند الأعضاء وعلى الأنشطة الرياضية التي يمارسونها ودوافع ومعوقات ممارستها. م الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة البحث وكانت المراحل السنية لعينة البحث ما بين (٤٠ : ٦٠) سنة تم اختيارها بالطريقة العشوائية من (٣٢٦) ناديا نتي القاهرة والجيزة، وقد توصل الباحث إلي أن أغلبية الأفراد لديهم أوقات فراغ هم الأنشطة الممارسة لديهم رياضة الجري والمشي والسباحة وبعض التمرينات، كما سبب المعوقات كانت عدم توافر الإمكانيات التي تساعد علي ممارسة النشاط (٥٧).

وقام عبد اللطيف سيد (١٩٩٧) بدراسة بعنوان "الثقافة البدنية والترويحية في ن المقررات الدراسية للمرحلة الإعدادية"، وكان هدف الدراسة التعرف علي الثقافة نية الرياضية داخل مقررات الدراسة لتلاميذ المرحلة الإعدادية، واستخدم الباحث الوصفي في دراسته، وذلك عن طريق المقابلة الشخصية وإستمارة إستبيان قام محتواها، وكانت عينة البحث الكتب المنهجية للمرحلة الإعدادية للصقوف الثلاثة (٧٩) كتابا، وكانت أهم نتائج البحث المتمثلة بقلّة المعلومات الثقافية عن الترويج ي في مضمون مقررات الدراسة (٢٧).

أوضحت دراسة قامت بها فاستنج ك. K. Fasting (١٩٩٨) عن مفهوم ح الرياضي في حياة المرأة الترويحية والهدف منها معرفة ما هي الأنشطة الترويحية ية الأكثر تفصيلا والأكثر استمتعا لدي المرأة وما هي أوجه التشابه والاختلاف بين ت المشاركات في رياضات الأيرويك والتنس وكرة القدم. وقد بلغت عينة البحث امرأة نرويجية تراوحت أعمارهن ما بين (١٩) إلي (٣٦) سنة وقد استخدمت الباحثة نت الشخصية في جمع البيانات وكان من أهم النتائج بأن قدرة المرأة علي ممارسة نة الترويحية الرياضية تجعلها أكثر إيجابية وشعورا بالسعادة (٥٨).

وقدم الباحثان ماسان و ولسن "Masan & Wilson" (١٩٩٨) دراسة بعنوان " الأمريكي والمشاركة الرياضية"، واستخدم فيها الباحثان المنهج لوصفي، وتم العينة بالأسلوب العشوائي وقد بلغت (١٠,٠٠٠) شاب وفتاة، وقد أسفرت نتائج نة على أن (٧٥%) من الشباب من الجنسين يمارسون أنشطة الترويج الرياضي ذلك بسبب وعيهم وإدراكهم بأهمية أنشطة الترويج الرياضي ورغبتهم في اكتساب

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

الصحة البدنية والنفسية والاجتماعية والشعور بالراحة والسعادة في ممارسة أنشطة الترويح الرياضي في وقت فراغهم ، أما عدم ممارسة الشباب الأنشطة الترويحية الرياضية فترجع إلى الإعاقة الصحية (٦١) .

قام وليد فتحى محمود (١٩٩٩) بدراسة اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية نحو مفهوم التربية الرياضية في محافظة القاهرة ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبتة لطبيعة البحث ، مستخدماً مقياس كينون كأداة لجمع البيانات وكان عدد عينة البحث (١١٤٦) طالباً من المرحلة الثانية من مختلف مدارس القاهرة . وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود اتجاهات ايجابية عند طلبة المرحلة الثانوية بوجه عام نحو الأنشطة الرياضية ، ووجود دلائل إحصائية بين الطلاب الممارسين والطلاب غير الممارسين لصالح الطلاب الممارسين نحو الأنشطة الرياضية المختلفة في وقت فراغهم (٥٦) .

قام محمود إسماعيل طلبة (٢٠٠٠) بدراسة حول بناء مقياس لحاجات ودوافع الفراغ لطلبة وطالبات جامعة المنيا وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، الأسلوب المسحي لمناسبتة لموضوع الدراسة ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من طلبة وطالبات جامعة المنيا وكان قوامها (٤٠٠) طالب وطالبة من الصفين الثاني والثالث وذلك من بين (٨) ثماني كليات موزعة بالتساوي في عدد الطلبة والطالبات أي بواقع (٢٥) طالبة و (٢٥) طالب من الكليات وهم التربية الرياضية ، التربية ، الزراعة ، الآداب ، الهندسة ، الطب ، العلوم ، الدراسات العربية ، وكان سن العينة يتراوح ما بين (١٧ - ٢٥) سنة (٥١) .

وفي دراسة لوليد أحمد عبد الرازق (٢٠٠١) بعنوان " الوعي الترويحي الرياضي لدي معلمي التربية البدنية وتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة " ، أشار فيها الباحث إلى أهمية الوعي الترويحي الرياضي وإدراك معلمين التربية الرياضية لأهميته ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقد بلغ مجتمع البحث (١٢٥٠) تلميذاً و (٧٨) معلماً ، تم اختيارهم بالأسلوب العشوائي من مدارس المرحلة الإعدادية بالقاهرة ، وأهم ما توصل إليه الباحث من نتائج بأن المعلمين لديهم وعي ترويحي رياضي يعكس التلاميذ حيث لا يوجد اتصال معلوماتي بين المعلم والتلميذ وهذا من وجهة نظر التلاميذ وأوصى الباحث بأهمية اهتمام وزارة التربية والتعليم بنشر مفهوم الترويح الرياضي والتركيز علي الاتصال المعلوماتي بين المعلمين والتلاميذ عن أهمية الترويح الرياضي (٥٥) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

كما قام كل من لاندي و سيسومس (٢٠٠٦) "Lindsey&Sessoms" بدراسة "أثر البرنامج الرياضي الترويحي في الحرم الجامعي على الطلبة وعدد مرات التردد مرافق الرياضة من خلال بعض المتغيرات الديموغرافية". الغرض من الدراسة هو أن يبرمج ومرافق الحرم الجامعي الرياضية والترويحية على استخدام ومدة بقاء في هذه المرافق ، العينة اختيرت بالطريقة العمدية من طلاب قسم التربية البدنية في الجامعة الجنوبية الصغرى والتقييم المستخدم كان بصيغة معدلة من خلال الجمعية الوطنية للرياضة الترويحية للجودة وأهمية الخدمات الترويحية. وتوصلت الى أن توافر البرامج والمرافق الرياضية والترويحية كان لها الأثر في قرارات بالنسبة للمشاركة والحضور والبقاء من عدمه بالمرافق الرياضية والترويحية. كما الدراسة الى ان هناك اختلافات بين العوامل كالجنس والطبقة الاجتماعية من حيث المشاركة (٦٠)

خاتمة البحث :

قام الباحث باستخدام (المنهج الوصفي - الدراسات المسحية) وذلك لملاممة لطبيعة وتحقيق الهدف الموضوع.

مع البحث :

١) فتاة كويتية تمثلن طالبات كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، ملن فصلين دراسيين بنجاح للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م .

البحث :

١- تم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع طالبات كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حيث بلغ إجمالي العينة (١٠٠٠) فتاة كويتية .

٢- تم سحب عينة استطلاع بلغ قوامها (٢٨٠) طالبه من العينة الكلية للبحث وتم إختيارهن بالطريقة العشوائية ثم صنفت العينة الاستطلاعية إلى عينة استطلاعية أولى بواقع (١٣٠) طالبه وذلك بغرض التأكد من مدى وضوح المفردات وسهولة فهمها لدى أفراد العينة وعينة استطلاعية ثانية بواقع (١٥٠) طالبه وذلك بغرض استخراج المعاملات العلمية للدراسة (الختبار الصدق وثبات المقياس) .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

وبعد مراجعة الإجابات للعينة الاستطلاعية الثانية تم استبعاد الاستمارات التي لوحظ في إجاباتها الآتي:

- عدم الإجابة على بعض المفردات .
- ازدواجية الإجابة في المفردة .
- البعض لم يقم ببرد الاستمارة للباحث .

ووفقا لذلك أصبح عدد أفراد العينات الاستطلاعية الأولى والثانية (عينة التقنين) (٢٨٠) طالبه ولقد طبق المقياس في صورته النهائية على العينة الأساسية والتي بلغ قوامها (٧٢٠) طالبه .

أدواتها جمع البيانات :

استعان الباحث بعدة مصادر للحصول على المعلومات اللازمة لبناء المقياس والذي يمكن من خلاله قياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي وكانت الإجراءات كالآتي :

أ- الإجراءات التمهيديّة :

١- الإطلاع على كافة الدراسات المرتبطة بموضوع ومتغيرات البحث ومن أهمها الدراسات المرتبطة ببناء مقياس في الترويح الرياضي ودراسات أخرى عن أثر الترويح الرياضي على بعض المتغيرات وأثر المعرفة والثقافة الترويحية على ممارسة الترويح الرياضي بالإضافة إلى دراسات عن المرأة والترويح الرياضي .

٢- المقابلات الشخصية مع بعض أفراد مجتمع البحث في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وذلك من أجل التعرف على درجة الوعي والإدراك والفهم لمعنى الترويح الرياضي ونوعية الأنشطة التي يمكن أن تمارسها الفتاة الكويتية والإمكانات المتاحة لها ودرجة وعي الفتاة الكويتية بأهمية ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية منذ الصغر والفوائد المترتبة والعائدة عليها في الكبر .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

٣- تم مقابلة بعض الخبراء فى مجال الترويج الرياضى والاختبارات والمقاييس وعلم الإجتماع وعلم النفس والصحة العامة وذلك من أجل وضع النقاط العريضة لبناء مقياس لاتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضى .

ب- الإجراءات الرئيسية :

قام الباحث ببعض الخطوات الأساسية لبناء المقياس وذلك فى ضوء دراسة الدراسات المرتبطة وبعض المراجع العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع التى يقوم الباحث بدراسته :

١- تحديد الهدف من بناء المقياس وذلك للتعرف على النتائج والمعلومات والمعارف والوعى والإدراك عند الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضى وما تكتسبه من فوائد صحية وبدنية ونفسية و اجتماعية وجمالية عند ممارستها الأنشطة الترويحية الرياضية فى وقت الفراغ .

٢- تقويم ميدنى للاتجاه نحو معنى مفهوم الأنشطة الترويحية الرياضية وفوائدها وقد صيغت سبعة أبعاد رئيسية وهى (الاتجاه نحو معنى ومفهوم الترويج الرياضى - الاتجاه نحو الأهمية البدنية للترويج الرياضى - الاتجاه نحو الأهمية النفسية التى تعود على الفتاة الكويتية من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية - الاتجاه نحو الأهمية الاجتماعية التى تعود من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية - الاتجاه نحو الأهمية الجمالية للترويج الرياضى - الاتجاه نحو أهمية دور وسائل الإعلام باختلاف أنواعها نحو الترويج الرياضى - الاتجاه نحو دور المجتمع للاهتمام بالترويج الرياضى) .

٣- طرحت الأبعاد السبعة الرئيسية قيد الدراسة على مجموعة من الخبراء فى مجال الترويج الرياضى وعلم النفس وعلم الاجتماع والصحة العامة وذلك من خلال استمارة استطلاع رأى الخبراء مرفق (١) وقد تم عرضها على (١٠) خبراء ، وقد راع الباحث أن تتوافر فى السادة الخبراء خبرة فى مجال التخصص لا تقل عن (١٠) سنوات .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

٤- تم أخذ رأى الخبراء المتخصصون فى الأبعاد الموضوعية ومدى مناسبة تلك الأبعاد للمقياس المطلوب بناءه والهدف المطلوب وذلك من خلال حذف أو دمج أو إضافة أبعاد أخرى .

وقد أسفر استطلاع رأى الخبراء قيد البحث عن الآتى :

أ- حذف كلمة معنى فى البعد الأول والذي ينص على (الاتجاه نحو معنى ومفهوم الترويج الرياضى) والذي أصبح (الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضى) .

ب- تعديل صياغة البعد الثاني والذي ينص على (الاتجاه نحو الأهمية البدنية للترويج الرياضى) ودمج البعد الخامس الذي ينص على (الاتجاه نحو الأهمية الجمالية للترويج الرياضى) إلى البعد الثاني بعد تعديل صياغته والذي أصبحا بعدا واحدا ينص على (الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضى) .

ج- تعديل صياغة البعد الثالث والذي ينص على (الاتجاه نحو الأهمية النسبية التي تعود على الفتاة من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية) ودمج البعد الرابع الذي ينص على (الاتجاه نحو الأهمية الاجتماعية التي تعود على الفتاة من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية) إلى البعد الثالث بعد تعديل صياغته والذي أصبحا بعدا واحدا ينص على (الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضى) .

د - دمج البعد السادس والسابع والذي ينص على (الاتجاه نحو أهمية دور وسائل الإعلام باختلاف أنواعها نحو الترويج الرياضى) و (الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع للاهتمام بالترويج الرياضى) والذي أصبحا (الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضى) ونقلهم حسب الترتيب العددي إلى البعد الرابع ولهذا أصبح أبعاد المقياس أربعة أبعاد مرفق (٢) .

والجدول (١) يوضح النسب المئوية لاستطلاع رأى الخبراء حول تحديد أبعاد المقياس وتعديلها :

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

جدول (١)

النسبة المئوية لاستطلاع رأي الخبراء حول تحديد أبعاد المقياس

(ن=١٠٠)

النسبة %	آراء الخبراء	الأبعاد
٩٨ %	أوافق مع تعديل في الصياغة	تجاه نحو معنى ومفهوم الترويج الرياضي
٩٦ %	أوافق مع دمج البعد الثاني و الخامس وتعديل في الصياغة	تجاه نحو الأهمية البدنية للترويج الرياضي
٩٥ %	أوافق مع دمج البعد الثالث و الرابع وتعديل في الصياغة	تجاه نحو الأهمية النفسية التي تعود على الفتاة ، ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية
٩٥ %	أوافق مع تعديل في البعد الرابع والثالث مع تعديل في الصياغة	تجاه نحو الأهمية الاجتماعية التي تعود على ناة من ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية
٩٦ %	أوافق مع دمج البعد الثاني و الخامس مع تعديل في الصياغة	تجاه نحو الأهمية الجمالية للترويج الرياضي
٩٧ %	أوافق مع دمج البعد السادس والسابع مع تعديل في الصياغة	تجاه نحو دور وسائل الإعلام باختلاف أنواعها و الترويج الرياضي
٩٧ %	أوافق مع دمج البعد السادس والسابع مع تعديل في الصياغة	تجاه نحو دور المجتمع للاهتمام بالترويج ياضي

يد وتعديل ودمج وإعادة صياغة الأبعاد الخاصة بالمقياس وطبقا لآراء الخبراء صون في مجال الدراسة قام الباحث بتعديل أبعاد المقياس مرفق (٢) ثم قام بوضع ٤ من المفردات تحت كل بعد من أبعاد المقياس مرفق (٣) والتي كان مجموعها فردة موزعة علي أربعة أبعاد كما يوضحها جدول (٢) و راع الباحث عند تحديد ت الموضوعات لأبعاد المقياس ما يلي:

جمع عدد مناسب من المفردات التي نتناول موضوع البحث والمطلوب قياسها .

أن يكون لكل مفردة معنى واحد ومحدد ليسهل فهمها كما تتبنى المفردة فكرة واحدة . لتعبر عنها .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

- ٣- كل مفردة لها استقلالية عن غيرها من مفردات المقياس فى المعنى والفكرة
- ٤- البعد فى الإجابات عن تكرار النفي (نفي النفي) لذا يجب صياغة المفردات بأسلوب بسيط وطريقة تقديرية .
- ٥- توضع المفردة بحيث تقبل التدرج فى الاستجابة نحوها بحيث يتراوح الرأى حولها وفقا لميزان التقدير الموضوع من الموافقة التامة إلى الرفض التام .
- ٦- توضع المفردات بشكل واضح ومفهوم وبعيدة عن المعاني المبهمة والمعقدة
- ٧- يتم توزيع مفردات المقياس على أبعاده المختلفة بصورة سهلة فى إرسال المعاني وفهم المطلوب .
- ٨- تم تحديد ميزان تقدير خماسي Likers Scale لاحتمالات الاستجابة على كل مفردة تتراوح بين الموافقة التامة حتى الرفض التام بالتوزيع التالي: (موافق تماما - ٥ درجات (موافق - ٤ درجات) (لا أعرف - ٣ درجات) (معارض - درجتان) (معارض تماما - درجة واحدة) .
- والجدول (٢) يوضح أبعاد المقياس الأربعة وعدد مفردات كل بعد وذلك فى صورته الأولى :

جدول (٢)

أبعاد المقياس ومفردات كل بعد فى صورته الأولى

م	الأبعاد	عدد مفردات كل بعد
١	الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضى	٢١
٢	الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضى	١٦
٣	الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضى	٢٧
٤	الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضى	١٤
	المجموع	٧٨

- ٩- بعد وضع وتحديد المفردات الخاصة بكل بعد كما هو واضح فى جدول (٢) قام الباحث بعرض المقياس فى صورته الأولى مرفق (٣) على الخبراء المتخصصون فى مجال الدراسة مرة أخرى وذلك لإبداء آرائهم حول مناسبة كل عبارة ومدى اتقانها لمعنى البعد أيضا لإجراء التعديلات فى الصياغة والمعنى والحذف أو الإضافة إذا لزم ذلك و إبداء الرأى فى ميزان التقدير الخماسي المقترح من قبل الباحث .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

- في ضوء آراء الخبراء من التعديل في صياغة المفردات وإعادة صياغته وحذف بعض المفردات وإضافة بعض مفردات أخرى قام الباحث بالتعديل المطلوب كما أشار إليه الخبراء وطبقا للنسب المنوية لآرائهم أصبح المقياس في صورته المعدلة مرفق (٤) والذي أصبح عدد مفرداته (٦٨) مفردة موزعة علي أربعة أبعاد .

ب. (٣) يوضح أبعاد وأرقام المفردات المعدلة والمضافة والمتبقية وذلك وفقا لآراء أ.ع.

جدول (٣)

المقياس في صورته المعدلة بعد آراء الخبراء

المجموع	المفردات المضافة	المفردات المحذوفة	العدد	المفردات المعدلة والمتبقية
١٩	-	٢	٢١	٨٧٦٥٤٣٢١١٢١١١٠٩ ٢١٢٠١٩١٨١٧١٦١٥١٤١٣
١٣	-	٢	١٥	١٢١١١٠٩٨٧٦٥٤٣٢١١٥١٤١٣
٢٤	-	٣	٢٧	١٢١١١٠٩٨٧٦٥٤٣٢١٢٠١٩١٨١٧١٦١٥١٤١٣٢٧ ٢٦٢٥٢٤٣٢٢٢٢٢١
١٢	-	٣	١٥	١٣١٤١٥١٢٣٢٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢
٦٨				

ب. الاستطلاعية :

. تعديل المقياس في ضوء ما أشار إليه الخبراء المتخصصون تم عرض المقياس في صورته الثانية مرفق (٤) على عينة استطلاعية أولى قوامها (١٣٠) طالبيه في ٤ من يوم الأحد الموافق (٢٠٠٩ / ٤ / ٥) وحتى يوم الأحد الموافق (٢٠٠٩ / ٤ / ٥) وكانت من أهم النتائج التي أسفرت عنها تلك التجربة الاستطلاعية ما يلي

- وضوح الهدف للعينة والذي وضع من أجله المقياس .
- سهولة وفهم المفردات تحت كل بعد من الأبعاد الأربعة .
- التدرج في المعنى والمضمون للهدف الموضوع في مفردات المقياس .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

- مناسبة الوقت الموضوع للإجابة على المفردات والتي استغرقتها كل طالبة في أجبائها لمفردات المقياس وهو ما يقرب من (٢٠) دقيقة .
- تم إجراء دراسة استطلاعية ثانية على عينة قوامها (١٥٠) طالبة بغرض اختيار الاتساق الداخلي لمفردات كل بعد من الأبعاد الأربعة للمقياس وذلك خلال الفترة من يوم الأحد الموافق (٢٠٠٩/٥/٣) وحتى يوم الأحد الموافق (٢٠٠٩/٥/١٧) .

عرض ومناقشة النتائج :

المعاملات العلمية :

أولاً : اختبار صدق المقياس

قام الباحث بإختبار صدق القياس وذلك للتأكد من الغرض الذي صمم من أجله وذلك خلال طريقتين وهما :

١- طريقة صدق المحكمين Trustess validity

ويكون ذلك من خلال الاهتمام بفحص محتوى المقياس وتحليل مفرداته لمعرفة مدى تمثيلها وملامتها للبعد المحدد أو الظاهرة المراد قياسها حيث أن توافر قدر من الصدق للمقياس يعبر عن مثل مفرداته بطريقة جيدة للظاهرة المراد قياسها ولتحقيق هدف الدراسة

تم عرض المقياس في صورته الأولية مرفق (٣) على عدد (١٠) من الخبراء المتخصصين في مجال الترويج وعلم الاجتماع وعلم النفس والصحة العامة وذلك لإبداء رأيهم في أبعاد ومفردات كل بعد وإعطاء الرأي فيما يلي :

- تصميم المقياس يتفق مع الهدف من الموضوع لإجراء البحث وملامنا لجميع البيانات المراد الحصول عليها.
- ملائمة الأبعاد الموضوعية ووضوحها .
- مناسبة مفردات كل بعد مع مضمون البعد بطريقة جيدة .

وقد أسفرت النتائج عن موافقة الخبراء علي ما سبق بعد إجراء التعديلات اللازمة والتي أفردها سيادتهم وذلك بعد عرض المقياس عليهم مرة ثانية بعد التعديلات مرفق (٤).

قام الباحث بإيجاد قيم معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coeffici بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي له وذلك للتأكد من كل مفردة بالبعد الذي تنتمي إليه.

وفيما يلي عرض لمعاملات الارتباط والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لالتواء ومعاملات التمييز والصعوبة بين كل مفردة والبعد الذي تنتمي إليه، فة الى معاملات ارتباط كل بعد بالأبعاد الأخرى وارتباط مجموع عبارات كل بعد نوع الكلي للبعد .

جدول (٤)

ت الارتباط بين مفردات ومجموع البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الترويح الرياضي)

(ن = ١٥٠)

قيمة الارتباط	المفردات
*0.375	نشاط يتم اختياره بإرادتي
*0.285	نشاط ممتع وسار
*0.323	نشاط يتم في وقت الفراغ
*0.380	نشاط يناسب قدراتي البدنية
*0.235	نشاط يتوافق مع ميولي نحو الرياضة
*0.405	نشاط يتماشى مع جميع مراحل العمر
*0.280	نشاط غير مكلف ماديا
*0.299	نشاط هادف
*0.348	نشاط فردي أو جماعي
*0.360	نشاط وقتي من بعض أمراض العصر
*0.371	نشاط غير مرهق لي
*0.295	نشاط غير تنافسي
*0.314	نشاط مجدد للحبوية
*0.298	نشاط متنوع في أشكاله
*0.336	نشاط يبعثني عن روتين الحياة اليومية
*0.289	نشاط للتغلب على المتاعب الجسدية
*0.313	نشاط يجلب لي السعادة
*0.285	نشاط يشبع الحاجة للحركة
*0.324	نشاط غير مقتصر على المنفوقين

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

• دلالة معامل الارتباط (٠.١٩٥) عند مستوي (٠.٠٥) من الجدول (٤) يتضح أن جميع قيم معامل الارتباط بين مفردات البعد الأول والبعد المشترك عليها دالة مما يدل على الإتساق الداخلي مع بعدها المنتمي إليها.

جدول (٥)

معاملات الالتواء ومجموع البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضي)

(ن = ١٥٠)

م	٢	ع	ل
١	٣.٦٥٥	١.٤٠٢	٢.٤٠
٢	٣.٨٢٥	١.٢٢٩	٢.٩٠
٣	٣.٣٣٥	١.٤٧٤	٢.١٠
٤	٣.٧٠٠	١.٢٤٤	١.٩٥
٥	٣.٥١٥	١.٤٠٣	١.٨٨
٦	٣.٧٧	١.٣٤٧	٢.٤٤
٧	٢.٩٩	١.٥٦١	٢.١٠
٨	٣.٨٥٥	١.١٢٧	٢.٩١
٩	٣.٥٤٠	١.٤٠٦	٢.٣٥
١٠	٣.٣٨٥	١.١٧٦	٢.٩٥
١١	٣.٣٨٥	١.٤٦٥	٢.٣١
١٢	٣.٧٤٥	١.٣٣٣	٢.٥٥
١٣	٣.٦٧٥	١.٢٧٩	٢.٤١
١٤	٣.٣١٥	١.٣٦٩	٢.١٠
١٥	٣.٦٨٠	١.٣٤٧	١.٩٩
١٦	٣.٣٢٠	١.٤٦٥	١.٧٥
١٧	٣.٩٨٠	١.١٦٤	٢.٩٨
١٨	٣.٣٨٥	١.٤٥١	٢.٠١
١٩	٣.٨٨٥	١.٣٥٣	٢.٩٠
المجموع	٦٦.٨٠	٢.٠٥	٠.٣٥

من الجدول (٥) يتضح أن جميع قيم معامل الالتواء بين مفردات البعد الأول ومجموعه قد انحصرت بين (٣+ - ٣) مما يدل على تجانس العينة في مفردات البعد المنتمي إليه .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

جدول (6)

التمييز والصعوبة لمفردات البعد الأول (الاتجاه نحو مفهوم الترويح الرياضي)
(ن=١٥٠)

م	معامل التمييز	معامل الصعوبة
١	٠,٩١	٠,٢٩
٢	٠,٨٢	٠,٤٥
٣	٠,٧٧	٠,٣٣
٤	٠,٦٩	٠,٥٨
٥	٠,٧٥	٠,٤٣
٦	٠,٨٨	٠,٢٨
٧	٠,٩٤	٠,٢١
٨	٠,٨٥	٠,٣٠
٩	٠,٧٤	٠,٤١
١٠	٠,٨٦	٠,٢٣
١١	٠,٧٩	٠,٥٥
١٢	٠,٦٨	٠,٤٧
١٣	٠,٨٠	٠,٣٠
١٤	٠,٨٤	٠,٢٨
١٥	٠,٨١	٠,٢٩
١٦	٠,٧٣	٠,٤٤
١٧	٠,٧٧	٠,٤٠
١٨	٠,٨٢	٠,٣٠
١٩	٠,٩٢	٠,٢٨

جدول رقم (٦) يتضح أن جميع معاملات التمييز والصعوبة لمفردات البعد
قبولة.

جدول (٧)

الارتباط بين مفردات ومجموع البعد الثاني (الاتجاه نحو الأهمية البدنية
للترويح الرياضي)

(١٠)

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

م	المفردات	قيمة الارتباط *
١	تنمية اللياقة البدنية	٠,٢٤٢
٢	تحقيق القوام الرشيق	٠,٣٣٥
٣	الوقاية من زيادة الوزن	٠,٤٢٣
٤	تطوير الحالة الصحية	٠,٣٢٧
٥	معالجة بعض الأمراض	٠,٦٢
٦	مقاومة الانهيار البدني في مرحلة الشيخوخة	٠,٢٢٢
٧	زيادة كفاءة عمل القلب	٠,٣٤٢
٨	زيادة كفاءة عمل الجهاز التنفسي	٠,٣٨٥
٩	التقليل أو معالجة آلام الظهر	٠,٢٦٥
١٠	الوقاية أو التخلص من التوتر العصبي	٠,٣٤٦
١١	التخلص من التعب العصبي	٠,٣١٥
١٢	المحافظة على الحالة البدنية الجيدة للجسم	٠,٣٣٧
١٣	تجديد نشاط القدرات الفعلية	٠,٠٤٢

* دلالة معاملة الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥)

من الجدول (٧) يتضح أن جميع معاملات الارتباط بين مفردات البعد الثاني والبعد المشتمل عليها دالة إحصائية حيث دلالة معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوى (٠,٠٥) وحيث أن قيمة الارتباط تساوي أكثر من (٠,٢٢٠) وهي قيمة الدالة عند ذلك مما يدل على الاتساق الداخلي للمفردات مع بعدها المنتمين إليها ما عدا المفردات أرقام (١٣,٥) وعدم ارتباطها بمجموع أي من الأبعاد الأخرى .

جدول (٨)

معاملات الالتواء لمفردات ومجموع البعد الثاني

(الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي)

(ن=١٥٠)

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

١	٤	٢	٣
١,٠٩	١,٣٠٧	٣,٦٣٥	١
١,١٨	١,٤١٠	٣,٧٣٥	٢
١,٥٣	١,٤٠٩	٣,٥٤٥	٣
١,١٠	١,٢٩٧	٣,٤٣٥	٤
١,٦١	١,١٨٧	٣,٦٩٥	٥
١,٧٥	١,٢٠٤	٣,٤٢٠	٦
١,١٤	١,٢٨٧	٣,٥١٠	٧
١,٢٢	١,٣٠٣	٣,٣٣٥	٨
١,١١	١,٣٦٤	٣,٢٢٠	٩
١,٨٠	١,١٨٨	٤,٠٦٠	١٠
١,١٢	١,٥٤٩	٣,٠٠٠	١١
١,٣٢	١,٢٨٥	٣,٨٢٥	١٢
٣,٥١	١,١١٦	٣,٤٧٥	١٣
٠,٠١٨	٣,٥٩	٣٥,٧٥	المجموع

١. (٨) يتضح أن جميع معاملات الالتواء بين مفردات البعد الثاني متجانسة العينة
بدرجة رقم (١٣) والتي بلغ معامل التواءها (٣,٥١) وهذا يعني بين (+٣-٣) مما يدل
على العينة في مفردات البعد المنتمي إليه .

جدول (٩)

معاملات التمييز والصعوبة لمفردات البعد الثاني
(الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي)

(ن=١٥٠)

١	معامل التمييز	معامل صعوبة
١	٠,٧٥	٠,٦٣
٢	٠,٧٤	٠,٦٥
٣	٠,٨١	٠,٥٢
٤	٠,٩١	٠,٤٤
٥	٠,٥٣	٠,٨٢
٦	٠,٧١	٠,٥٤
٧	٠,٦٧	٠,٥٩
٨	٠,٨٤	٠,٥٤
٩	٠,٧٦	٠,٤٣
١٠	٠,٧٧	٠,٦٠
١١	٠,٩٠	٠,٤٥
١٢	٠,٨٠	٠,٥٥
١٣	٠,٥٢	٠,٧٤

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

من الجدول (٩) يتضح أن جميع معاملات التمييز والصعوبة لمفردات البعد الثاني مقبولة ما عدا مفردات رقم (١٣،٥).

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين مفردات ومجموع البعد الثالث

(الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي)

(ن=١٥٠)

رقم	مفردات	قيمة الارتباط*
١	إشباع الميل للحركة	٠.٢٣٧
٢	التخلص من الانفعالات المكبوتة	٠.٢٠٨
٣	تحقيق التوازن النفسي	٠.١٩٨
٤	يزيد الإحساس بالتفاؤل	٠.٢٦٦
٥	يحقق الرضا عن الحياة	٠.٣٤٨
٦	التعبير عن المشاعر	٠.٣٧٢
٧	الإحساس بالأمان	٠.٠١٠
٨	الاستمتاع بالأداء الحركي أو البدني	٠.٢٤٢
٩	إثبات الذات	٠.٢٣٧
١٠	إشباع الدافع للإجازة	٠.٢٥٠
١١	الوقاية من التخلص من القلق	٠.٢١٨
١٢	التخلص من الاكتئاب في مراحله الأولى	٠.٢٢١
١٣	الاستمتاع بالإثارة أو التشويق أثناء الأداء الحركي أو البدني	٠.٢٢٨
١٤	التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية في المراحل المتقدمة من العمر	٠.٠٣٠
١٥	إشباع الحاجة لتكوين صداقات مع الآخرين	٠.٢٤٩
١٦	تدعيم العلاقات بين الأفراد أو الجماعات المشاركة في أداء النشاط الحركي أو البدني	٠.٢٦٥
١٧	تنمية قوة الإرادة	٠.٣٤٠
١٨	تأكيد الثقة بالنفس	٠.٢١٠
١٩	تدعيم الاتجاهات الإيجابية نحو قيم الترويج الرياضي	٠.٢٢٠
٢٠	البعد عن المتاعب اليومية للحياة	٠.٣١٠
٢١	الانتقاء المنظم مع ذوي الميول أو الاهتمام المشترك في مجال الترويج الرياضي	٠.١٤٧
٢٢	دعم الترابط الأسري لمشاركة أفراد الأسرة في الترويج الرياضي	٠.٢٧٠
٢٣	تنمية القيم الاجتماعية	٠.٣١٤
٢٤	التعرف على بعض الأفراد إنشاء ممارسة الترويج الرياضي	٠.٠٦٠

* دلالة معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوى (٠,٠٥)

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

من الجدول (١٠) يتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد عليها دالة إحصائية حيث دلالة معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥) ن قيمة الارتباط تساوي أكثر من (٠,١٩٦) وهي القيمة الدالة عند ذلك مما يدل نساق الداخلي للمفردات مع بعدها المنتمبة إليه هنا عدا المفردات أرقام (٢٤,٢١) وعدم ارتباطها بمجموع أي من الأبعاد الأخرى .

جدول (١١)

معاملات الالتواء لمفردات ومجموع البعد الثالث

(الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويح الرياضي)

(ن=١٥٠)

ل	ع	م
٢,٠٥	١,٣٤٤	٢,٧٨٥
١,٨٩	١,٤١٢	٢,٥٧٠
٢,٠٩	١,٢٣٥	٢,٨٧٥
٢,٩٩	١,٣٠٤	٢,٦٩٠
١,٥٥	١,٤٦١	٢,١٠٥
٢,١٣	١,٢٦٣	٢,٥٤٥
١,٩٣	١,٣٧١	٢,٣٠٥
٢,١٨	١,٤٦٢	٢,٥٢٥
١,٦٥	١,٣٩٧	٢,٣٠٥
١,٧٠	١,٢٨٣	٢,٤٨٠
٢,٢٠	١,٢٨٣	٢,٦٤٥
١,١٩	١,٢٥٩	٢,٥٤٥
١,٤٤	١,٣٦٢	٢,٥٥٠
٣,١٥	١,٠٠٦	٤,٠٨٥
٢,٣٦	١,٤٥٦	٢,٥٠٥
١,٧٣	١,٢٢٦	٢,٩٤٠
١,٣٩	١,٣٨٥	٢,٥١٠
١,٩٨	١,٢١٤	٢,٥٥٠
٢,٠٤٠	١,١٩٠	٢,٦٧٥
١,٧٨	١,٣٤٨	٢,٦٠٥
١,٤٠	١,٠٩٩	٢,٨١٠
١,٤٥	١,٣٠٢	٢,٧٧٠
٢,٦٦	١,٣٢١	٢,٥٣٥
٢,٩٨	١,٣٢	٢,٦٠٠
٠,٣٤	٢,٠٥	٧٥,١٠

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

من الجدول (١١) يتضح أن جميع معاملات الالتواء بين مفردات البعد الثالث متجانسة العينة ماعدا المفردة رقم (١٤) والتي بلغ معامل التوائها (٣,١٥) وهذا يعني التجانس في جميع مفردات البعد الثالث مع بعدها المنتمية إليه ما عدا المفردة رقم (١٤) حيث انحصرت مفردات البعد بين (٣-٣+) مما يدل على تجانس العينة في مفردات البعد المنتمي إليه .

جدول (١٢)

معاملات التميز والصعوبة لمفردات البعد الثالث (الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويح الرياضي)

(ن=١٥٠)

م	معامل التميز	معامل الصعوبة	م	معامل التميز	معامل الصعوبة
١	٠,٨٦	٠,٥٤	١٣	٠,٨٠	٠,٤٤
٢	٠,٧٤	٠,٤٦	١٤	٠,٥١	٠,٧٠
٣	٠,٧٦	٠,٤٢	١٥	٠,٧٣	٠,٥٣
٤	٠,٨٥	٠,٤٧	١٦	٠,٨٩	٠,٥٥
٥	٠,٨٤	٠,٥٥	١٧	٠,٩٠	٠,٤٥
٦	٠,٧٠	٠,٥٥	١٨	٠,٨٨	٠,٤١
٧	٠,٢٠	٠,٧٠	١٩	٠,٧٥	٠,٥٤
٨	٠,٨٥	٠,٤٧	٢٠	٠,٧٥	٠,٥٤
٩	٠,٨٠	٠,٥٠	٢١	٠,٢٢	٠,٥٢
١٠	٠,٨٠	٠,٣٥	٢٢	٠,٦٨	٠,٥٨
١١	٠,٧٦	٠,٥٢	٢٣	٠,٨٨	٠,٤٨
١٢	٠,٨٦	٠,٣٩	٢٤	٠,٥٥	٠,٢١

من الجدول (١٢) يتضح أن جميع معاملات التميز والصعوبة لمفردات البعد الثالث مقبولة ماعدا المفردات أرقام (٢٤,٢١,١٤,٧) .

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين مفردات ومجموع البعد الرابع

(الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويح الرياضي)

(ن=١٥٠)

جريدة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

قيمة الارتباط*	المفردات
٠.٠٣٠٧	لاهتمام بتوعية الفئاة بأهمية الترويج الرياضي من خلال وسائل الإعلام الجماهيرية
٠.٠٣٠٦	هتاف الأندية ومراكز الفتيات بإتاحة الفرصة لممارسة الترويج الرياضي
٠.٠٤٠	أم بتجهيز طرق للمشي ولركوب الدرجات الهوائية في كل المحافظات
٠.٠٧٧٢	أم بتوفير الإمكانيات التي تحتاج إليها الفئاة لممارسة الترويج الرياضي
٠.٠٦٢	برنامج ومشروعات تهتم بريضة الفئاة
٠.٠٢٧٥	أم بتقديم برنامج لتنمية اللياقة للفئاة وفقا لاحتياجاتها
٠.٠٨٠	مطويات (نشرة مطوية) عن أهمية الرياضة للفئاة
٠.٠٢٦٥	مطويات (نشرة مطوية) عن دور الرياضة في الوقاية من بعض الأمراض العصرية
٠.٠٤٦	أم ببناء أندية في المحافظات تهتم بريضة المرأة
٠.٠٦٤	برامج تعليمية من قبل الهيئة العامة للشباب والرياضة لتعليم الفئاة بعض الألعاب والتمارين
٠.٠٣٥١	أم بتوفير إحصائيات للعلم مع المرأة في مجال الترويج الرياضي
٠.٠٣٨٥	أم بتصميم برنامج للمرأة العاملة وفقا لطبيعة عملها

عامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥)

ن الجدول (١٣) يتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد عليها دالة إحصائية حيث دلالة معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥) قيمة الارتباط تساوي أكثر من (٠,٢٦٠) وهي القيمة الدالة عند ذلك مما يدل ساق الداخلي للمفردات مع بعدها المنتمية إليه ماعدا المفردات أرقام (١٠,٩) وعدم ارتباطها بمجموع أي من الأبعاد الأخرى

جدول (١٤)

معاملات الالتواء لمفردات ومجموع البعد الرابع

الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي

(ن=١٥٠)

د	ع	م
١,١١٠	١,٢٩٦	٢,٦٤٠
١,٨٩	١,٥١٠	٢,٦٠٥
٢,١٥	١,٣٢٦	٢,٩٠
٢,٠٠١	٠,٩٤٤	٤,٢٥٠
١,٥٦	١,١٦٥	٢,٦٢٥
٢,١٩	١,٢١٢	٢,٨٢٥
١,٢٦	١,٣٢١	٢,٢٠٥
١,٥٦	١,٢٦٨	٢,٦٧٠
١,٢٦	١,٢٧٢	٢,٥٠٥
٢,٠٥	١,٢٠٩	٢,٢٨٠
١,٥٠	١,٠٠٣	٤,١٦٥
١,٥٦	١,٤٨٠	٢,٨٣٠
٠,٦٦	٤,٥٢	٧٤,١٢

العدد السابع عشر يناير ٢٠١٠ المجلد الأول

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

من الجدول (١٤) يتضح أن جميع معاملات الالتواء بين مفردات البعد الرابع متجانسة العينة عدا المفردة رقم (٣) التي بلغ معامل التوائها (٣,١٥) . وهذا يعنى التجانس في جميع مفردات البعد الرابع مع بعدها المنتمية إليه ما عدا المفردة رقم (٣) حيث انحصرت مفردات البعد بين (٣-٣+) مما يدل علي تجانس العينة في مفردات البعد المنتمي إليه .

جدول (١٥)

معاملات التمييز والصعوبة لمفردات البعد الرابع

(الاتجاهات نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي)

(ن=١٥٠)

معامل الصعوبة	معامل التمييز	م
٠.٦٢	٠.٧٥	١
٠.٥٢	٠.٩١	٢
٠.٧٣	٠.٦٧	٣
٠.٥٤	٠.٧٣	٤
٠.٧١	٠.٦٧	٥
٠.٦٥	٠.٨٤	٦
٠.٧٧	٠.٥٤	٧
٠.٥١	٠.٨١	٨
٠.٧٦	٠.٤١	٩
٠.٧٥	٠.٥٤	١٠
٠.٤٦	٠.٤٢	١١
٠.٥٠	٠.٨٢	١٢

من الجدول (١٥) يتضح ان جميع معاملات التمييز والصعوبة لمفردات البعد الرابع مقبولة

ماعدا المفردات رقم (١٠,٩,٧,٥,٣) (١٠,٩,٧,٥,٣)

جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين الإبعاد والدرجة الكلية للمقياس

قيمة ر	الأبعاد	م
٠.٥٢٨	الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضي	١
٠.٣٣٥	الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضي	٢
٠.٣٤٧	الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي	٣
٠.٣٠٢	الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي	٤

قيمة معامل الارتباط (٠,٩٥) عند مستوي (٠,٠٥)

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

ل (١٦) يتضح أن قيمة معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد المقياس ومجموع قياس لكل دالة إحصائية مما يدل على الاتساق الداخلي للمقياس .

ثانيا : ثبات المقياس

قام الباحث باختبار ثبات المقياس Reliability وإيجاد معامل الثبات للمقياس من استخراج معاملات الارتباط بين كل من الإبعاد الأربعة للمقياس والدرجة الكلية وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation Coefficient .
تت قيمة معامل الارتباط (٠,٥٢٨) للبعد الأول - الاتجاه نحو مفهوم التسريح ، - و (٠,٣٣٥) للبعد الثاني - الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للتسريح ، - و (٠,٣٣٧) للبعد الثالث - الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للتسريح ، - و (٠,٣٠٢) للبعد الرابع - الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام بالتسريح الرياضي .

ولقد كانت قيمة معاملات الارتباط عالية بين كل بعد والدرجة الكلية للمقياس وذات نوية عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على الاتساق الداخلي Internal consistency .
وريتشاردسون Richarddson بتعديل كرونباخ Cronbach . وجدول يوضح الثبات بالتجزئة النصفية ومعامل ألفا .

جدول (١٧)

الثبات بالتجزئة النصفية ومعامل ألفا

قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	
٩,٦٣٧	١٤,٩٠٠٤	٦٧	٩٩٨,٢٣٠	مجموعات
	١٣,٦٧٨	١٩٩	٢١٦١٣,٠٠٠	مجموعات
	١,٧٨٩٥	١٣٥٩٩	٢٢٦١١,٣٣	ع الكلي

التصفيه = ٠,٩١٣١ = معامل ألفا الجزء الأول = ٠,٨٣٤٩ ، الجزء الثاني =

ل (١٧) يتضح أن أبعاد المقياس الأربعة ذو معاملات ثبات عالية مما يؤكد على أن ت الأبعاد متجانسة فيما تقيس كلما كان التناسق عاليا .

صيف النهائي للمقياس :

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

١ - اشتمل المقياس في شكله النهائي مرفق (٥) علي أربعة أبعاد وهي كالآتي: البعد الأول - الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضي ويتضمن (١٩) مفردة، البعد الثاني - الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضي ويتضمن (١١) مفردة، البعد الثالث - الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي ويتضمن (٢٠) مفردة، البعد الرابع - الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي ويتضمن (٧) مفردة، وذلك بالإضافة إلى بعض البيانات الأولية أو الشخصية المرتبطة بالمبحوثة وهي العمر - السنة الدراسية - التخصص والحالة الاجتماعية .

٢- تحديد ميزان تقدير خماسي Likert-Scale للإجابة علي كل مفردة من الأبعاد الأربعة للمقياس وكانت وفقا للتالي (موافق جدا - ٥ درجات) (موافق - ٤ درجات) (لا أعرف - ٣ درجات) (معارض - درجتان) (معارض جدا - درجة واحدة) .

وجداول (١٨) يوضح مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي في صورته النهائية وبيان وبعدهد المفردات الممنمة لكل بعد و عدد المفردات المحذوفة.

جدول (١٨)

مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي في صورته النهائية

م	مسمى البعد	عدد المفردات قبل الحذف	عدد المفردات المحذوفة	عدد المفردات بعد الحذف
١	الاتجاه الرياضي نحو مفهوم الترويج الرياضي	١٩	-	١٩
٢	الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضي	١٣	٢	١١
٣	الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي	٢٤	٤	٢٠
٤	الاتجاه نحو دور المجتمع للاهتمام بالترويج الرياضي	١٢	٥	٧
	المجموع	٦٨	١١	٥٧

من جدول (١٨) يتضح عدد مفردات المقياس قبل الحذف وعددها (٦٨) مفردة وعدد المفردات المحذوفة (غير الدالة) وعددها (١١) مفردة وعدد مفردات المقياس بعد الحذف وعددها (٥٧) مفردة مرفق (٥)

ثالثًا : تطبيق المقياس

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

بعد أن قام الباحث بإعداد المقياس في صورته النهائية مرفق (٥)، تم تطبيقه في مرة من يوم الأحد الموافق (١١/١٠/٢٠٠٩) إلى يوم الأحد الموافق (٢٥/١٠/٢٠٠٩) في عينة البحث الأساسية والتي قوامها (٧٢٠) طالبة بكليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم والتدريب والتي طبق عليهم مقياس اتجاهات الفتاة نحو أهمية الترويج الرياضي ما يوضح جدول (١٩) المتوسطات والانحراف المعياري لأبعاد ومجموع مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي في صورته النهائية .

جدول (١٩)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأبعاد ومجموع مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي في صورته النهائية

(ن=٧٢٠)

الأبعاد	عدد المفردات	م	ع	%
نحو مفهوم الترويج الرياضي	١٩	٥١,٢٠	٢,٧٠	٨٥,٦٠
نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضي	١١	٣٥,٨٠	٣,١٢	٩٢,٧٨
نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي	٢٠	٥٥,٨٠	٣,٦٠	٩١,٤٨
نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج	٧	٢٧,٧٢	٢,٩٠	٨٨,١١
	٥٧	١٧٠,٥٢	١١,٧٨	٨٤,٣٣

سج من جدول (١٩) أن أبعاد مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو الترويج الرياضي قد حصلت علي متوسطات حسابية للدرجات المقدره لكل بعد من أبعادها بعة ما بين (٢٧,٧٢ - ٥٥,٨٠) كما وجد أن النسبة المئوية لتلك الأبعاد بعة تراوحت درجاتها ما بين (٨٥,٦٠ - ٩٢,٧٨) وهذا يدل علي أن الفتاة يتيه لها اتجاهات عالية للترويج الرياضي . كما يوضح نفس الجدول أن ي (الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويج الرياضي - الاتجاه نحو نية النفسية والاجتماعية للترويج الرياضي) قد حصلت علي أعلى درجات في اس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي بنسبة مئوية تزيد (٩٠%) من الدرجات المقدره لتلك الأبعاد .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

رابعاً : مناقشة النتائج

١. الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي احتل المرتبة الأولى بنسبة (٩٢,٧٨) وقد يرجع ذلك إلى :

- إدراك الفتاة لأهمية الترويح الرياضي بوقت الفراغ من الناحية البدنية والصحية لما يتميز به من فوائد عديدة ترجع علي الفتاة بالاضافة الى الاستثمار الجيد لهذا الوقت بطريقة ايجابية حيث يشكل وقت الفراغ حيزاً كبيراً لما فرضته ظروف الحياة في عصر الآلة.

- أهمية ممارسة الأنشطة الترويحية في وقت الفراغ الايجابي علي الأفراد الممارسين والاستثمار الجيد لوقت الفراغ والتي تسعى كافة الجهود لعلماء الترويح والاجتماع بمطالباته وهذا يتفق مع دراسة أمال نوح (٦) رابحة محمد (١٨) رشيد حلمي (١٩) كامل قنصوة وآخرون (٣٩) محمد السنودي (٤٤) محمد عبد الدايم (٥٠) مونیکا ميزز Monika Mize (٦٢) كما أكدت هذه الدراسات علي ضرورة إدخال برنامج ترويحية داخل البرامج المدرسية لإعطاء فرصة لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية .

- ممارسة أنشطة الترويح الرياضي تؤدي إلى تحسين وتجميل الناحية البدنية والصحية لها التي تسعى الفتاة دائماً إلى إظهارها كالرشاقة والحيوية والجمال بهدف مساعدتها علي تأخير أعراض الشيخوخة المبكرة عند الكبر .

- تتفق دراسة سهير المهندس (٢٣) علي أهمية ممارسة المرأة للرياضة كترويح رياضي وبصفة دائمة كوقاية من بعض الأمراض وعلاج طبيعي لبعض أمراض أخرى التي يمكن أن تصاب بها المرأة وتأثيرها الإيجابي علي بعض الأجهزة الحيوية .

- ممارسة الفتاة أنشطة الترويح الرياضي تساعد علي رفع الكفاءة الفسيولوجية للأجهزة الحيوية بجانب تنشيط الدورة الدموية ورفع كفاءة الجهاز الدوري والتنفسي مما يعمل علي استمرارية معيشتها لمطالب الحياة.

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

راك الفتاة بأهمية ممارسة أنشطة الترويح الرياضي لكي تساعد على رفع
عمل عضلات الجسم وتحسين كفاءة الجهاز الحركي ومرونة المفاصل مما
من التوافق العضلي العصبي والبعد عن أمراض العمود الفقري والمفاصل .

ذا وتتفق نتائج دراسة كاشف نايف (٣٨) والتي أجراها علي عينة قوامها
(٢) طالب وطالبة من الجامعة الأمريكية بالقاهرة نحو النشاط الترويحي
عني والذي أكد من خلال نتائج الدراسة أهمية ممارسة الترويح الرياضي في
مأم بالناحية البدنية والصحية واللياقة والجمال وخفض التوتر كما أكد وجود
، نحو الأهمية البدنية والصحية لممارسة الترويح الرياضي .

ضا دراسة فرناند لاندري "Fernand Landry" (٥٩) والتي أكد فيها
ن أهم نتائج ممارسة الترويح الرياضي الرغبة عند الممارسين في التنمية
ية والصحية وذلك بتعويض ظاهرة نقص حركة الإنسان التي فرضتها حياة
نة في المجتمع المعاصر والاتجاه والرغبة والإصرار علي الوقاية من البدانة
جاه نحو الرشاقة واللياقة البدنية والقوام المعتدل وهذا ما تسعى إليه المرأة
في مختلف أعمارها هذا بجانب مقاومة الشيخوخة المبكرة والحفاظ علي
ة أكثر شبابا وحيوية وحركة ونشاط .

ما تتفق أيضا النتائج مع دراسة سيورن بيير "Seurin Pierre" (٦٥)
، أكد في نتائجها أن من دوافع ممارسة مناشط الترويح الرياضي للمرأة
ة الخصوص هي المحافظة علي جمال ونضارة الوجه ورشاقة الجسم
فاظظة علي الحالة البدنية والصحية والعمل علي تطويرها وذلك في عالم
، إلى حياة لا تتميز بالحركة البدنية .

ذا وتتفق دراسة عزة عبد الهادي (٢٩) في الاتجاه نحو الأهمية البدنية
حية للترويح الرياضي والتي تؤكد فيها أن ممارسة المرأة للرياضة تعمل
بة وعلاج لسقوط الجهاز التناسلي لها نتيجة الحمل المتكرر ولبعض الأمراض
سة للمرأة كما أكدت في دراسة أخرى لنفس الباحثة (٣٠) أن الترويح
ضي للمرأة يساعدها في الوقاية من أمراض قد تصيب الأجهزة الحيوية لها
تعرض له من متاعب أثناء الحمل والولادة.

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

٢. الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويح الرياضي أحتل نسبة عالية أيضا (٩١,٤٨) وقد يرجع ذلك إلى :

- أهمية تأثير البيئة المنتجة المحيطة بالفتاة على ممارستها النشاط الترويحي الرياضي وذلك من خلال تأثيرها على سماتها الشخصية والتي تؤكد لها دراسة حمدي عباس (١٦) والتي تتفق مع نتائج الدراسة في أهمية العلاقة بين ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وبعض المتغيرات في الأنماط المزاجية وأن السلوك الترويحي يوجه الفتاة إلى السلوك السوي ويلغي العزلة.
- دوافع ووعي الفتاة لأهمية ممارسة النشاط الترويحي الرياضي في وقت فراغها لما له من تأثير إيجابي على النواحي النفسية والاجتماعية لها مما يعود عليها بصفة خاصة وعلى أسرتها بصفة عامة من رفع الروح المعنوية وشعور الذات والروح النفسية والترابط الأسري بين الفتاة وأفراد أسرتها وتحسين العلاقات الاجتماعية الخارجية .
- تتفق دراسة كل من أمال فوزي (٥) و صديقة علي (٢٦) علي زيادة التفوق الدراسي عند ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية في وقت الفراغ ومساعدة وتشجيع الأم لأبنائها علي ممارسة تلك الأنشطة الترويحية الرياضية وهذا أيضا يؤكد أهمية اتجاه الأم لأنشطة الترويح الرياضي كوسيط لنقل أنماط السلوك للأبناء .
- تتفق كل من دراسة سميحة توفيق (٢٢) سيد خشبة (٢٥) فريدة حرزاوي (٣٧) مع نتائج الدراسة والتي تؤكد علي أهمية الأسرة كوسيط لنقل الاتجاهات وأنماط السلوك نحو الترويح الرياضي للأبناء بعد ترجمتها إلي أساليب عملية متمثلة في عملية التنشئة من الصغر داخل الأسرة . كما أوضحت تهاني عيد السلام (١٢) الي أهمية تعديل وجهة نظر المرأة للترويح الرياضي بإصلاح العوائق الاجتماعية والمفاهيم الخاطئة الضعيفة لفكرة الحلال والحرام حتى يمكن ممارسة الفتاة للترويح الرياضي بشكل واضح ويمكنها في المستقبل من توجيه اتجاهات الأبناء نحو ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية في وقت الفراغ بعيدا عن أي مخاوف نفسية أو اجتماعية .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

ناك دراسة ريتشارد كراوس "Richard Kraus" (٦٤) والتي أكدت بأهمية ارساء الأنشطة الترويحية الرياضية كنشاط حر يرتقي بمستوي الصحة العامة . اء كانت الصحة البدنية أو النفسية أو الاجتماعية حيث أنه نشاط هدفه ساسي السعادة بالحياة .

ق دراسة فتحي عبد الرسول (٣٦) مع نتائج الدراسة علي أهمية توصيل علومات لأولياء الأمور عن الأهمية النفسية والاجتماعية لممارسة الترويح ياضي للأبناء منذ الصغر في وقت فراغهم لما له من تأثير ايجابي في حياتهم مستقبلية وتفاعلهم مع المجتمع وهذا أيضا يتفق مع دراسة الين وديع (٤) .

نما دراسة أمل حسن (٧) والتي تهدف لتطبيق برنامج صحي - رياضي عرفة آثاره علي القلب والنواحي النفسية حيث أسفرت النتائج أن الممارسة نشطة الترويحية الرياضية تقلل من العوامل المسببة لأمراض القلب وتخفف وتر النفسي العصبي من خلال ممارسة الترويح الرياضي مع بعض الأصدقاء بحاب الميول المشتركة مما يتيح الشعور بالسعادة النفسية .

ؤكد دراسة فريدة أحمد (٣٧) علي التأثير الايجابي في الترابط الأسري لجميع اء الأسرة التي يمارس أفرادها الأنشطة الترويحية الرياضية سواء كانت ارساء أفراد الأسرة بين الأبناء والوالدين . كما أكدت الدراسة علي أهمية سره كوسيط لنقل الاتجاهات وأنماط السلوك نحو الترويح الرياضي للأبناء بعد جمتها إلي أساليب عملية متماثلة في عملية التنشئة من الصغر داخل الأسرة .

ا إدراك الفتاة لدور أنشطة الترويح الرياضي في علاج الكثير من الأمراض تلفة مثل الاكتئاب والأمراض النفسية وارتفاع ضغط الدم وأمراض العمود ي والمفاصل وأمراض شرايين القلب والتي اتفقت عليها الكثير من الدراسات سة سهير المهندس (٢٣) ومني جودة (٥٣) وآمال نوح (٦) وأمل حسين وألين وديع (٤) حيث سلامة صحة الفرد البدنية والنفسية والاجتماعية تعمل رفع الروح المعنوية كما تساعد الفرد علي المعاشة بصورة ايجابية داخل رة والمجتمع .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

• إدراك الفتاة بأهمية ترابط الأسرة في الاتجاهات والمشاركة الفعلية في ممارسة نشاطات ترويحي رياضي مشترك في وقت الفراغ يساعد علي استمرارية الممارسة للأنشطة الترويحية الرياضية وهذا يتفق مع دراسة فريدة أحمد (٣٧) والتي تؤكد علي أهمية الترابط الأسري ومشاركة كل أفراد الأسرة في الأنشطة الترويحية الرياضية .

٣. الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي قد احتل نسبة عالية (٨٨,١١) ويرى الباحث انه يرجع إلي :

• إدراك الفتاة والوعي الكامل بمدي أهمية مشاركة المجتمع ووسائل الاتصال الجماهيرية المختلفة بالوقوف بجانبها وتسهيل وتيسير كافة الإمكانيات والسبل المساندة للفتاة في ممارسة الترويج الرياضي بصورة إيجابية.

• تتفق أهمية مشاركة المجتمع ووسائل الاتصال الجماهيرية المختلفة وتوفير كافة الإمكانيات البشرية والمادية مع دراسة وليد احمد (٥٥) ودراسة عبد اللطيف سيد (٢٧) ودراسة فتحي عبد الرسول (٣٦) ودراسة عفاف خليل (٣٣) ودراسة يحي محمد (٥٧) ودراسة ألين وديع (٤) ، حيث أكدت الدراسات على أهمية توفير الإمكانيات المعلوماتية وذلك عن طريق وسائل الإعلام باختلاف أنواعها المكتوبة والمرئية والمسموعة، ومشاركة المجتمع وتحفيزه للمرأة وذلك بتوفير كافة الإمكانيات لممارسة أنشطة الترويج الرياضي، وأهمية وضع برامج داخل المقررات الدراسية لمادة الترويج الرياضي لإدخال اتصال معلوماتي بين المعلم والطالب للتثقيف والوعي عن أهمية ممارسة النشاط الترويحي الرياضي.

• بينما أظهرت دراسة أحمد صالح (٣) عن أهمية نشر الوعي والمفاهيم الصحيحة لكسر العوائق الاجتماعية داخل المجتمع وتسهيل وتيسير كافة الإمكانيات لمشاركة المرأة في الترويج الرياضي بصورة إيجابية وذلك بنشر الأفكار الصحية لأهمية ممارستها الرياضية من الصغر داخل المدارس ووسط أسرته .

• أيضا أكدت دراسة محمد صبحي وآخرون (٤٢) عن أهمية مشاركة المجتمع ووسائل الإعلام المختلفة في نشر الوعي الثقافي والمعرفي بأهمية ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية للمرأة وتأثيرها علي النواحي البدنية والصحية

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

سوية والاجتماعية للمرأة داخل أسرتها والمجتمع ورفع الروح المعنوية الشباب والحيوية مما يجعلها تتواءم مع البيئة والمجتمع بشكل أفضل .

نتائج الدراسة علي أهمية بث الثقافة الترويحية الرياضية لدي الأفراد ف السن والجنس وما لها من تأثيرها علي تحديد الاتجاه لدي الأفراد يستهم للأنشطة الترويحية الرياضية والاهتمام بتوفير الإمكانيات المادية افية من ضمن أسباب ممارسة المرأة للأنشطة الترويحية الرياضية تتفق دراسة هاشم الكيلاتي و بربار الكنجزلي (54) ودراسة عايدة مصطفى Motafa A (63) ودراسة ماسان وولسن Masan & Wilson وأكدت علي بث الوعي المعلوماتي عن أنشطة الترويج الرياضي سبة لكل فئة عمرية حتى تيسر للجميع الاستمرارية في ممارسة النشاط يحي الرياضي في وقت الفراغ .

ما أظهرت دراسة عدلة مطر (28) عن أهمية الإكثار من نشر الوعي الثقافي رفي داخل المجتمع والإكثار من بث مصادر المعرفة والمعلومات التي تحت علي الرياضة عن طريق وسائل الإعلام المختلفة وإقامة ندوات رياضية ة ومشاركة المجتمع في تيسير ذلك لإتاحة فرصة أكبر أمام المرأة لممارسة ة الترويج الرياضي علي نطاق أوسع .

ما أكدت تهاني عبد السلام (12) علي أهمية مشاركة المجتمع ووسائل تم بنشر الوعي الثقافي والتي تؤكد أن الأديان تؤيد وتشجع علي استثمار الفراغ بصورة طيبة وذلك بممارسة الرياضة التي تتيح للفرد التساقط مع ة بصورة طيبة وسليمة لخلق فرد متكامل صحيا وبدنيا ونفسيا واجتماعيا

أكدت سعاد زكي (21) بأن الأسرة داخل المجتمع لها دورا كبيرا في تحفيز ها علي ممارسة الرياضة في وقت الفراغ منذ الصغر عن طريق القدوة سة الوالدين حيث يساعد ذلك علي دعم الترابط الأسري بين الوالدين قال كما أكدت إن استثمار أوقات الفراغ مسئولية كل من الأسرة والمدرسة

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

ووسائل لإعلام وهيئات رعاية الشباب وذلك من خلال برامج أنشطة وقت الفراغ التي تقدم للأفراد من خلالهم .

• تتفق دراسة محمد عبد الدايم (50) مع نتائج الدراسة حول المشكلات الاقتصادية التي تواجه الكثير تقلل من فرصة استثمار وقت الفراغ لممارسة الأفراد الأنشطة الترويحية الرياضية.

• ويرى إحسان أبو الحسن (1) أن مشاركة المجتمع باختلاف الثقافات والمستويات الاقتصادية في تشجيع المرأة وحلها وتوفير كافة الإمكانيات لها وحل مشاكلها الخاصة داخل أسرتها يساعد علي ممارستها بأنشطة الترويح الرياضي وإعطائها الوعي والثقافة والمعلومات اللازمة لذلك .

٤ . الاتجاه نحو مفهوم الترويح الرياضي والذي حصل علي نسبة عالية (٨٥,٦٠)

• حيث يؤكد علي أهمية الوعي الثقافي والمعلومات اللازم توافرها داخل الأسرة والمجتمع والتي تساعد المرأة علي ممارسة أنشطة الترويح الرياضي بصورة إيجابية وهذا ما تؤكدته الدراسات المختلفة .

• أوضحت بعض الدراسات مثل دراسة عيد اللطيف سيد (27) و دراسة فتحى عبد الرسول (36) و دراسة وليد أحمد (55) أنه لا بد من تصحيح المفاهيم المتعلقة بالترويح الرياضي وأهمية ممارسته اثناء وقت الفراغ وتأثيره علي الصحة العامة للفرد .

• إدراك المرأة ووعيتها الثقافي لمفهوم الترويح الرياضي يساعدها علي المشاركة في ممارستها لأنشطة الترويح الرياضي بطريقة إيجابية حيث وقت الفراغ عند المرأة في عصر الآلة جزءا كبيرا من الوقت لذلك فإن استثمار هذا الوقت عند المرأة جزءا هاماً من الترويح الرياضي عندها حيث يؤدي إلى الشعور بالسعادة والرضا واستعادة الحيوية والنشاط للجسم والحفظ علي اللياقة البدنية لها ورشاققتها وجمالها ونضارة الوجه والبعد عن البدانة - أيضا المحافظة علي الكفاءة الفسيولوجية وتنشيط الدورة الدموية ورفع كفاءة الجهاز الدوري التنفسي وتلبية حاجة الجسم للحركة والنشاط .

• أيضا أكدت دراسة محمد صلاح حساتين (٤٣) عن أهمية نشر مفهوم الترويح الرياضي حيث يساعد ذلك علي كسر كافة المعوقات التي تحول دون ممارسة الأفراد لأنشطة الترويح الرياضي واستثمار وقت فراغهم فيما يعود عليهم بالسعادة .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

برزت دراسة حمدي محمد (١٦) عن أهمية الوعي الثقافي لمفهوم الترويج الرياضي وأهميته حيث يؤثر ذلك على السمات الشخصية للفرد تأثيراً يصل به على المطلوب لمشاركته في ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بصورة إيجابية . دراسة يحيى محمد (٥٧) والتي توصل فيها إلى أن غالبية الأفراد يهتم وقت فراغ، ووجود الوعي والثقافة والمعرفة لمفهوم الترويج الرياضي يساعد على ممارسة الأنشطة الرياضية البسيطة في وقت اغهم .

تفق كل من تهاني عبد السلام (١١) وحامد عبد العزيز (١٥) وفاطمة اشم (٣٥) مع نتائج الدراسة على أهمية إدراك الأفراد لمفهوم الترويج الرياضي لديهم ومدى أهمية الممارسة لأنشطة الترويج الرياضي في وقت فراغ وأوضحت دراسة فاطمة حسن (٣٤) ومصطفى هاشم (٥٢) أن سلوك الترويحي ينبع من الممارسة الفعلية لأنشطة الترويج الرياضي هذا ما أكدته نتائج الدراسة من أهمية الفرد لمفهوم الترويج الرياضي .

كما أوضحت دراسة إيناس محمد (١٠) عن أهمية معرفة مفهوم الترويج الرياضي لدى الأفراد مما يساعدهم على استثمار وقت فراغهم استثماراً سناً في ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وتسهيل كل المعوقات توفير الإمكانيات التي تساعدهم على ممارسة تلك الأنشطة الترويحية الرياضية حرصاً على الفائدة التي تعود عليهم سواء كانت ارتفاعاً في واعي البدنية أو الصحية أو النفسية أو الاجتماعية .

كما يرى الباحث أن المعلومات الترويحية التي تحصل عليها المرأة هامة في تنمية وتعديل اتجاهاتها لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وهذا ما أكدته مد نكي (٢) ودراسة محمد الحماحمي (٤٦) التي أشارت إلى أهمية معلوماتية وزيادة خبرة المعرفية ونشر وسائل الإعلام المختلفة في المدن لريف لبيت المعرفة عن أهمية ممارسة المرأة لأنشطة الترويج الرياضي.

كما أظهرت النتائج عن أهمية المعلومات الترويحية والخبرات المصاحبة لملازمة ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية تعتبر من أهم العوامل

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

المشجعة والمحفزة التي تؤثر في عملية الإقبال عند الفتاة لممارسة تلك الأنشطة .

- وقد أظهرت رمزية الغريب (٢٠) أن زيادة بث المعلومات والوعي والمعرفة بأهمية ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية تساعد مساعدة فعلية علي تكوين اتجاه ايجابي نحو الممارسة الفعلية للأنشطة الرياضية . ومن خلال تطبيق مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويج الرياضي علي عينة قوامها ن= (٧٢٠) ، تم إيجاد قيم معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد المنتمية إليه للتعرف علي اتجاهاتهم نحو الترويج الرياضي . وفيما يلي توضيح معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد المنتمين إليه .

جدول (٢٠)

معاملات الارتباط كل مفردة والبعد المنتمية إليه

(الاتجاه نحو مفهوم الترويج الرياضي) (ن=٧٢٠)

م	المفردات	قيمة الارتباط*
١	نشاط يتم اختياره بإرادتي	٠.٣٨٠
٢	نشاط ممتع وسار	٠.٢٩٦
٣	نشاط يتم في وقت الفراغ	٠.٣٤٠
٤	نشاط يناسب قدراتي البدنية	٠.٣٩٦
٥	نشاط يتوافق مع ميولي نحو الرياضة	٠.٢٥٥
٦	نشاط يتمشي مع جميع مراحل العمر	٠.٤٢٥
٧	نشاط غير مكلف ماديا	٠.٣١٠
٨	نشاط هادف	٠.٣١٧
٩	نشاط فردي أو جماعي	٠.٣٥٨
١٠	نشاط وقائي من بعض أمراض العصر	٠.٣٧٨
١١	نشاط غير مرهق لي	٠.٣٩٤
١٢	نشاط غير تنافسي	٠.٣١١
١٣	نشاط مجدد للحبوية	٠.٢٣٥
١٤	نشاط متنوع في أشكاله	٠.٣١٧
١٥	نشاط يبعثني عن روتين الحياة اليومية	٠.٣٥٤
١٦	نشاط للتعلم علي المتاعب الجسدية	٠.٣٠١
١٧	نشاط يجلب لي السعادة	٠.٣٢١
١٨	نشاط يشبع الحاجة للحركة	٠.٣١٠

عامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوى (٠,٠٥) .

من جدول (٢٠) يتضح أن جميع معاملات الارتباط بين المفردات المنتمية إليه (الاتجاه نحو مفهوم الترويح الرياضي) دالة مما يدل على صدق تمثيلها لهذا البعد .

جدول (٢١)

معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد المنتمية إليه

ناه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي) (ن=٧٢٠)

قيمة الارتباط*	المفردات
٠٠,٣٥٦	تنمية اللياقة البدنية
٠٠,٣٤٧	تحقيق القوام الرشيق
٠٠,٤١٤	الوقاية من زيادة الوزن
٠٠,٣٣٨	تطوير الحالة الصحية
٠٠,٢٤١	مقاومة الانهيار البدني في مرحلة الشيخوخة
٠٠,٣٥٧	زيادة كفاءة عمل القلب
٠٠,٤٠١	زيادة كفاءة عمل الجهاز التنفسي
٠٠,٢٩٦	التقليل أو معالجة آلام الظهر
٠٠,٣٧٨	الوقاية أو التخلص من التوتر العصبي
٠٠,٣٤٥	التخلص من التعب الجسمي
٠٠,٣٥٨	المحافظة على الحالة البدنية الجيدة للجسم

معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوى (٠,٠٥)

من جدول (٢١) يتضح أن جميع معاملات الارتباط بين المفردات والبعد المنتمية إليه (الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي) دالة مما يدل على صدق تمثيلها لهذا البعد .

جدول (٢٢)

معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد المنتمية إليه

م	المفردات	قيمة الارتباط*
١	إشباع الميل للحركة	٠,٢٤٨
٢	التخلص من الانفعالات المكتوبة	٠,٢٢٢
٣	تحقيق التوازن النفسي	٠,٢١٧
٤	يزيد الإحساس بالتفاؤل	٠,٢٧٨
٥	يحقق الرضا عن الحياة	٠,٣٦٧
٦	التعبير عن المشاعر	٠,٣٩٤
٧	الاستمتاع بالأداء الحركي أو البدني	٠,٢٥٨
٨	إثبات الذات	٠,٢٤٩
٩	إشباع الدافع للإنجاز	٠,٢٦٧
١٠	الوقاية من التخلص من القلق	٠,٢٢٨
١١	التخلص من الاكتئاب في مراحله الأولى	٠,٢٣٥
١٢	الاستمتاع بالإثارة أو التشويق في أثناء الأداء الحركي أو البدني	٠,٢٤١
١٣	إشباع الحاجة لتكوين صداقات مع الآخرين	٠,٢٦٩
١٤	تدعيم العلاقات بين الأفراد أو الجماعات المشاركة في أداء النشاط الحركي أو البدني	٠,٢٨١
١٥	تنمية قوة الإرادة	٠,٣٦٤
١٦	تأكيد الثقة بالنفس	٠,٢٣٥
١٧	تدعيم الاتجاهات الإيجابية نحو قيم الترويج الرياضي	٠,٢٤٨
١٨	البعد عن المتاعب اليومية للحياة	٠,٣٣١
١٩	دعم الترابط الأسري لمشاركة أفراد الأسرة في الترويج الرياضي	٠,٢٨٨
٢٠	تنمية القيم الاجتماعية	٠,٣٣٥

* دلالة معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥)

من جدول (٢٢) يتضح أن جميع معاملات الارتباط بين المفردات والبعد المنتمية إليه (الاتجاه نحو الأهمية والاجتماعية للترويج الرياضي) دالة احصائيا مما يدل على صدق تمثيلها لهذا البعد .

جدول (٢٣)

معاملات الارتباط بين كل مفردة والبعد المنتمية إليه

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

(الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج الرياضي)

(ن=٧٢٠)

قيمة الارتباط*	المفردات
*٠,٣١٩	فتاة بأهمية الترويج الرياضي من خلال وسائل الإعلام الجماهيري
*٠,٣١٩	أندية ومراكز الفتيات بإتاحة الفرصة لممارسة الفتيات الترويج
*٠,٢٨٤	بتوفير الإمكانيات التي تحتاج إليها الفتاة لممارسة الترويج الرياضي
*٠,٢٩٣	بتقديم برامج تنمية اللياقة البدنية للفتاة وفقا لاحتياجاتها
*٠,٢٧٨	طويات (تشرة مطوية) عن دور الرياضة في الوقاية من بعض
	العضوية
*٠,٣٧١	بتوفير أخصائيات للعمل مع المرأة في مجال الترويج الرياضي
*٠,٤٠١	بتصميم برامج للمرأة العاملة وفقا لطبيعة عملها

معامل الارتباط (٠,١٩٥) عند مستوي (٠,٠٥)

من جدول (٢٣) يتضح أن جميع معاملات الارتباط بين المفردات والبعد
ة إليه (الاتجاه نحو أهمية دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويج
ي) دالة احصائيا مما يدل علي صدق تمثيلها لهذا البعد ، وفي هذا السياق
النتائج مع دراسة :

. صلاح حسنين (٤٣) عن أهمية نشر مفهوم الترويج الرياضي حيث يساعد
علي كسر كافة المعوقات التي تحول دون ممارسة الأفراد لأنشطة الترويج
ضي واستثمار وقت فراغهم فيما يعود عليهم بالسعادة .

إساسة حمدي محمد (١٦) عن أهمية الوعي الثقافي لمفهوم الترويج الرياضي
يته حيث يؤثر ذلك علي السمات الشخصية للفرد تأثيرا يصل به للوعي
لوب لمشاركته في ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية بصورة إيجابية.

واتفق كل من تهاني عبد السلام (١١) وحامد عبد العزيز (١٥) و فاطمة
م (٣٥) محمد الحماحمي (٤٧) مع نتائج الدراسة علي أهمية إدراك
اد لمفهوم الترويج الرياضي لديهم ومدى أهمية ممارسة أنشطة الترويج

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

الرياضي في وقت الفراغ، وأوضحت دراسة فاطمة حسن (٣٤) ومصطفى هاشم (٥٢) أن السلوك الترويحي يتبع من الممارسة الفعلية لأنشطة الترويح الرياضي وهذا ما أكدته نتائج الدراسة من أهمية ادراك الفرد لمفهوم الترويح الرياضي .

- كما أكدت دراسة إيناس محمد (١٠) على أهمية معرفة مفهوم الترويح الرياضي لدى الأفراد مما يساعدهم علي استثمار وقت فراغهم استثمارا حسنا في ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وتسهيل كل المعوقات وتوفير الإمكانيات التي تساعدهم علي ممارسة تلك الأنشطة الترويحية الرياضية حرصا علي الفائدة التي تعود عليهم سواء كانت ارتقاء في النواحي البدنية أو الصحية أو النفسية أو الاجتماعية .
- كما يري الباحث أن للمعلومات الترويحية التي تحصل عليها المرأة هامة في تنمية وتعديل اتجاهات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وهذا ما أكده أحمد نكي (٢) ودراسة محمد الحماصي (٤٦) التي أشارت الى أهمية المعلوماتية وزيادة خبرة المعرفة ونشر وسائل الإعلام المختلفة في المدن والريف لبيت المعرفة عن أهمية ممارسة المرأة لأنشطة الترويح الرياضي.
- أيضا أظهرت النتائج عن أهمية المعلومات الترويحية والخبرات المصاحبة والملازمة لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية والتي تعتبر من أهم العوامل المشجعة والمحفزة التي تؤثر في عملية الإقبال عند المرأة لممارسة تلك الأنشطة .
- وقد أظهرت رمزية الغريب (٢٠) أن زيادة بث المعلومات والوعي والمعرفة بأهمية ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية تساعد مساعدة فعلية علي تكوين اتجاه إيجابي نحو الممارسة الفعلية للأنشطة الرياضية .

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

أ: الإستنتاجات

في ضوء أهداف الدراسة واستنادا إلى المعالجات الإحصائية وتحليل النتائج وصل إليها الباحث وفي حدود عينة الدراسة وخصائصها قد توصل الباحث إلى نتائج التالية :

تزيد مشكلة الدراسة ووضع الخطوط العريضة لإظهارها .

تزيد الأبعاد اللازمة للدراسة وبناء المقياس .

تزيد مجموعة العبارات للمقياس وتناسقها واتتمانها .

تزيد عينة الدراسة من المجتمع البحثي .

المعالجة العلمية والإحصائية المستخدمة في :

اء وتقنين مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي قيد بحث وأنه يتميز بالصدق والثبات كما أنه قابل للتطبيق من حيث الصلاحية تكون من (٤) أبعاد و (٥٧) مفردة موزعة كالآتي :

الأول : الاتجاه نحو مفهوم الترويح الرياضي (١٩) مفردة .

الثاني : الاتجاه نحو الأهمية البدنية والصحية للترويح الرياضي (١١) مفردة .

الثالث : الاتجاه نحو الأهمية النفسية والاجتماعية للترويح الرياضي (٢٠)

تردة

الرابع : الاتجاه نحو دور المجتمع ووسائل الإعلام للاهتمام بالترويح الرياضي

(١) مفردة .

يوجد اتجاهات نحو أهمية الترويح الرياضي للفتاة الكويتية عينة الدراسة .

أ: التوصيات

في ضوء الاستنتاجات المستخلصة من نتائج الدراسة وفي إطار عينة والمتغيرات قيد الدراسة والتي من أهمها بناء مقياس لاتجاهات الفتاة نحو أهمية الترويح الرياضي فإن الباحث يوصي بما يلي :

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

١. تطبيق مقياس اتجاهات الفتاة الكويتية نحو أهمية الترويح الرياضي على عينات أخرى من المرأة في بيئات مختلفة لقياس اتجاهتهن نحو الترويح الرياضي وذلك في صورته النهائية التي توصل إليها الباحث.
٢. الاهتمام بتوفير الإمكانيات اللازمة والتي تحتاجها المرأة والفتاة لممارسة الترويح الرياضي .
٣. اهتمام الأندية ومراكز الشباب بإتاحة الفرصة لممارسة المرأة والفتاة الترويح الرياضي .
٤. طباعة كتيبات لنشر فوائد ممارسة الترويح الرياضي للمرأة والفتاة عن النواحي البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية .
٥. تدعيم برامج الأنشطة الترويحية الرياضية بأخصائيات للعمل مع المرأة والفتاة في مجال الترويح الرياضي .
٦. مساندة الأسرة في حل المشكلات التي تعوق بينها وبين ممارسة الترويح الرياضي بشكل أسري .
٧. إصدار مطويات (نشرة مطوية) عن دور الرياضة للمرأة والفتاة في الوقاية من بعض الأمراض العصرية .
٨. الإكثار من المعلوماتية على مستوى الإعلام لتوعية المرأة والفتاة بأهمية الترويح الرياضي .
٩. تدعيم الاتجاهات الإيجابية نحو قيم الترويح الرياضي بزيادة الوعي الثقافي والمعرفي للمرأة والفتاة عن طريق وسائل الإعلام .

المراجع

المراجع العربية :

- إحسان محمد أبو الحسن : الفراغ ومشكلات استثماره دار المعارف للطباعة والنشر بيروت ١٩٨٦ م .
- أحمد ذكى صالح: علم النفس التربوى ط ١٤ القاهرة مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٢ م .
- أحمد صالح الشهاب : الرياضة النسائية فى البحرين المؤتمر الدولى للرياضة والمرأة جامعة الإسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات أكتوبر ١٩٩٥ م .
- الين وديع فرج : دراسة العلاقة بين بعض المقومات الثقافية وممارسة الرياضة فى الوقت الحر لطلبات الجامعة المؤتمر الأول لدراسات وبحوث التربية الرياضية الرياضية والمرأة كلية التربية الرياضية للبنات الإسكندرية جامعة حلوان يناير ١٩٨٥ م .
- آمال محمد فوزى : علاقة ممارسة بعض الأنشطة الترويجية بالتفوق الدراسى لطلبة وطالبات الثانوية العامة رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية بنين القاهرة ١٩٨٥ م .
- آمال نوح خيرى : أثر برنامج ترويحى رياضى على اتجاهات تلميذات المرحلة الإعدادية نحو التربية الرياضية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية بنات القاهرة ١٩٨٥ م .
- أمل حسين السيد : تأثير برنامج وقائى (صحى - رياضى) على تقليل العوامل الخطرة المسببة لأمراض القلب فوق السن الثلاثين رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة ١٩٩٨ م .
- إيمان رفعت السعيد : بناء مقياس لقياس ثقافة الترويج الرياضى لطلاب الجامعة رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية القاهرة ١٩٩٦ م .
- إيمان محمد أحمد عبدالشافى : اتجاهات طلاب كلية الشرطة نحو النشاط الرياضى رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان القاهرة ١٩٩٦ م .
- يناس محمد محمد غاتم : بناء مقياس للثقافة الترويجية للمسنين بمحافظة الجيزة

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

- رسالة الدكتوراه كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق ٢٠٠١ م .
١١. تهانى عبدالسلام محمد : أسس الترويح والتربية الترويحية دار المعارف القاهرة ١٩٨٩ م .
١٢. : الترويح فى ضوء التربية الإسلامية سلسلة الفكر العربي فى التربية البدنية والرياضية العدد ٢٥ القاهرة ٢٠٠١ م .
١٣. : الترويح والتربية الترويحية دار الفكر العربي القاهرة ٢٠٠١ م .
١٤. حامد عبدالسلام زهران : علم النفس الاجتماعي الطبعة الخامسة عالم الكتب القاهرة ١٩٨٤ م .
١٥. حامد عبدالعزيز : دراسات سيكولوجية النمو ، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٠ م .
١٦. حمدى محمد عباس : الاتجاهات الترويحية فى إطار الشخصية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٨٢ م .
١٧. خير الدين على عويس : المرأة والرياضة، معهد البحرين الرياضى، (قسم البرامج) .
١٨. رابحة محمد لطفى : دراسة لبعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طلاب جامعة الزقازيق نحو الترويح المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية جامعة حلوان كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم العدد ١٦ أكتوبر ١٩٩٢ م .
١٩. رشيد حلمى : دراسة مقارنة فى الاتجاهات نحو النشاط الرياضى بين طلبة وطالبات المدن الجامعية بجامعة حلوان المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضية العدد الرابع والعشرين جامعة حلوان كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم أكتوبر ١٩٩٥ م .
٢٠. رمزية الغريب : التعلم دراسة نفسية تفسيرية توجيهية ط٣ القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٦ م .
٢١. سعاد زكى أحمد : اتجاهات التلاميذ نحو التعليم الفنى رسالة دكتوراه غير منشورة كلية البنات جامعة عين شمس ١٩٨١ م .
٢٢. سميحة كرم توفيق : العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدرکها الأبناء وبعض ممارستهم الإدارية رسالة دكتوراه كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان ١٩٧٠ م .
٢٣. سهير مصطفى المهندس : اثر برنامج ترويحى رياضى على بعض الأجهزة الحيوية

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

- مسنين رسالة دكتوراه مكتبة كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ١٩٨٤م.
- : دراسة تحليلية لاتجاهات وأنشطة الممارسة الترويحية
نغل أوقات الفراغ لدى تلاميذ وتلميذات التعليم العام والفنى بمحافظة القاهرة
تاج علمى المؤتمر العلمى الثانى كلية التربية الرياضية للبنين جامعة المنيا
١٩٨١م.
- بهد حسين خشبة : الرياضة للجميع وعلاقتها بالنواحي الصحية والنفسية منظمة
لأمم المتحدة والرياضة العدد الخامس مايو ١٩٩٦ م.
- سديقة على يوسف : اتجاهات الطلبة والطالبات المسئولين نحو ممارسة النشاط
لرياضى فى جامعة عين شمس رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة حلوان القاهرة ١٩٨٤م.
- عبداللطيف سيد عبداللطيف : الثقافة البدنية والترويحية فى مضمون المقررات
لدراسية للمرحلة الإعدادية رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين جامعة
حلوان القاهرة ١٩٩٧م.
- عدلة عيسى مطر : بعض المشكلات التى تعوق ممارسة المرأة الرياضية بدولة
الكويت المجلة العربية للتربية البدنية والرياضية العدد الخامس جامعة
الإسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات يوليو ١٩٩٣م.
- عزة عبدالهادى : توظيف التمرينات العلاجية كوقاية وعلاج لسقوط الجهاز التناسلى
للمرأة المؤتمر الدولى الرياضى والمرأة جامعة الإسكندرية كلية التربية الرياضية
للبنات أكتوبر ١٩٩٥م.
- : التربية الرياضية وعلاقتها بالعلاج الطبيعى المؤتمر الدولى
لرياضة والمرأة جامعة الإسكندرية أكتوبر ١٩٩٥م.
- عصام عبدالوهاب هلالى : الرياضة والنظم الاجتماعية سلسلة الثقافة الرياضية
العدد التاسع معهد البحرين الرياضى البحرين المنامة ١٩٩٣م.
- عطيات محمد خطاب : أوقات الفراغ والترويح ط ٢ دار المعارف ١٩٨٧م.
- عفاف خليل إبراهيم : دراسة الترويح المدرسي لطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة
الإسكندرية رسالة ماجستير ١٩٨٦م.
- فاطمة حسن عبدالله : تقويم النشاط خارج درس التربية الرياضية (داخلى - خارجى
) للمرحلة الإعدادية بنات رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين جامعة
القاهرة ١٩٨٥م.

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

٣٥. فاطمة هاشم على : وضع إستراتيجية لرياضة كبار السن فى جمهورية مصر العربية رسالة ماجستير غير منشورة ١٩٩٧م .
٣٦. فتحى عبدالرسول : معوقات النشاط المدرسي بالحلقة من التعليم الأساسى (دراسة تقويمية) إنتاج علمى كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ١٩٩٤م .
٣٧. فريدة أحمد جزراوي : دور بعض الأنشطة الترويحية فى الترابط الأسرى رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان القاهرة ١٩٨٤م .
٣٨. كاشف نايف حسين : إتجاهات طلبة وطالبات الجامعة الأمريكية بالقاهرة نحو النشاط الرياضى رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان القاهرة ١٩٨٥م .
٣٩. كامل عبدالمجيد فنصوة وآخرون : المستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة وعلاقته بالاتجاهات نحو التربية الرياضية لطلاب المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط المؤتمر الأول الرياضة فى مصر الواقع والمستقبل جامعة أسيوط ١٩٩٤م .
٤٠. كمال درويش وأمين الخولى: الترويج وأوقات الفراغ الطبعة الثانية دار الفكر العربية القاهرة ٢٠٠١م .
٤١. محسن إسماعيل إبراهيم : اتجاهات طلاب جامعة المنيا نحو ممارسة النشاط الرياضى رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة المنيا ١٩٨٥م .
٤٢. محمد صبحى حساتين وآخرون : تقويم الرياضة النسائية فى دولة البحرين المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضية المؤتمر العلمى الدولى القاهرة ١٩٩٥م .
٤٣. محمد صلاح حساتين : مصادر المعرفة الترويحية لطلاب جامعة حلوان وعلاقتها ببعض المتغيرات الدراسية رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان القاهرة ١٩٩٤م .
٤٤. محمد كمال السنودى : أثر ممارسة بعض الأنشطة والهوايات الترويحية على الحاجات النفسية للشباب المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية العدد ١٢ أكتوبر ١٩٩١م .
٤٥. محمد محمد الحماحمى و عبدالرحمن ظفر : أوجه نشاط وقت الفراغ لدى طلاب جامعة أم القرى بين ذوى التخصصات العلمية المختلفة المؤتمر العلمى الأول للتربية الرياضية للبنات بالقاهرة جامعة حلوان التربية الرياضية والبطولة المجلد الرابع يناير ١٩٨٧م .
٤٦. محمد محمد الحماحمى: دراسة لبعض المتغيرات المتصلة باتجاهات طلاب جامعة أم

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

قرى نحو الترويج المؤتمر العلمى الثانى لتطور وعلوم الرياضة المجلد الثالث لية التربية الرياضية جامعة المنيا ١٩٨٧م.

..... : دراسة اتجاهات طلاب جامعة أم القرى نحو النشاط

رياضى المؤتمر الدولى لتاريخ وعلوم الرياضة المجلد الرابع كلية التربية لرياضية جامعة المنيا يناير ١٩٨٨م.

..... :أصول اللعب والتربية الرياضية والرياضة ٢ القاهرة لمركز العربى للنشر والتوزيع ١٩٩٦م.

..... :الرياضة للجميع (الفلسفة والتطبيق) القاهرة مركز لكتاب للنشر ١٩٩٧م.

حمد محمود عبدالدايم : العلاقة بين الرضا لدى المشتركين فى الأنشطة الرياضية ببعض المتغيرات لطلبة المدرسة التجريبية وطلبة جامعة فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية المؤتمر العلمى الرابع لدراسات وبحوث التربية الرياضية جامعة حلوان كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ١٧-٢٠ فبراير ١٩٨٤م.

محمود إسماعيل طلبة : بناء لحاجات ودوافع لطلبة وطالبات جامعة المنيا الاستثمار والتنمية البشرية فى الوطن العربى من منظور رياضى مجلدات البحوث المجلد الخامس كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة جامعة حلوان القاهرة ١٧-١٩ أكتوبر ٢٠٠٠م.

مصطفى هاشم أحمد بعض العوامل المؤثرة على السلوك الترويحي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط ١٩٩٤م.

منى محمد جودة : اتجاهات الفتاة الأردنية فى الجامعة الأردنية نحو أهمية الأنشطة الرياضية ووظائفها المؤتمر العلمى تطور علوم الرياضة كلية التربية الرياضية جامعة المنيا المجلد الثالث مارس ١٩٨٧ .

هاشم الكيلانى وبربار الكنزلى : الرياضة والمرأة الأردنية المؤتمر الدولى لرياضة والمرأة كلية التربية الرياضية بنات الإسكندرية جامعة الإسكندرية ١٩٩٥م.

وليد أحمد عبد الرازق : الوعى الترويحي الرياضى لدى معلمى التربية البدنية بتلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة القاهرة رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية لبنين جامعة حلوان القاهرة ٢٠٠١م.

مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية

٥٦. وليد فتحى محمود سابق : اتجاهات طلبية المرحلة الثانوية نحو مفهوم التربية الرياضية فى محافظة القاهرة رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ١٩٩٩م.

٥٧. يحيى محمد حسن : دراسة النشاط الرياضى فى أوقات فراغ أعضاء الأندية الرياضية رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية القاهرة جامعة حلوان ١٩٩٦م.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

18. Fasting ,K. : Meaning of Recreational Sport in The Lives of Nerwegian Women . Women in Sport and physical Activity Journal (Forth , Text) 7 (1) Spring 141-149 rets : 15 .1998 .
19. Fernand Landry : Social relations activities and personal adiuement, V.25 n 8 p 135 , Dec . 1996 .
20. Lindsey, R., & Sessoms, E. (2006).Assessment of a Campus Recreation Program on Student Recruitment, Retention, and Frequency of Participation across Certain Demographic Variables . Recreational Sports Journal, 30(1), May 2006.
1. Masan , G. , and Wilson , P. : Sports Recreation and Crime, Australian Institute of Criminology Car Berra , 1988 .
2. Mize Monica Gail : Attitude toward physical activity as a function of sex role orientation . D.A.T. Vol . 40 . 1985 .
3. Moustafa Aida , A : Leisure time physical attitude participation Rates of Indiana University Female . Unpubished doctoral Dissertation Indiana University , Bloomington . 1985 .
1. Richard Kraus : Tomorrows Leisure meeting the challenges, Journal of physical deducaiton recreation and Dance , V 64, W4 , pp . 42-47,1994.

65.

Seurin :

Pierre : Education physique et le sport dans les pays du tiers Monde (F.I.E.P) Bullefin , Volume 53 , No . 3 , October , 1983 .